**Приложение 3**

**Социально-психологическая программа «Радость моя, малыш!»**

**Общее занятие. Знакомство**

Цель: Знакомство, создание доверительной атмосферы, изучение особенностей группы.

Организационный момент.

Цель: Создание максимально-комфортной обстановки участникам для работы.

Участники регистрируются и рассаживаются в круг: ребенок садится рядом со своей мамой.

1. Знакомство.

Цель: Знакомство, изучение запроса участников группы.

Упражнения **«Назови свое имя»,** продолжи фразу **«Я здесь потому, что…»**

2. Вступительная лекция.

Цель: создание единого информационного пространства, принятие правил группы.

Ведущий рассказывает о программе «Я и мой малыш», совместно принимаются правила

группы.

Зрительный план: Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на

которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем»,

«отдыхаем», «чай» и т.д.

3. Упаражнения-энергизаторы

Цель: Подготовка участников к работе в парах, мини-группе.

**«Передай мяч соседу», «Я бросаю мяч…»** (см. приложение)

Разучивание пальчиковых игр - **«Оладушки»**

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. приложение.

4. Совместные детско-родительские активности.

Цель: диагностика отношений в паре «родитель-ребенок»

Ведущий показывает, участники повторяют задания. Здесь идет видеосъемка взаимодействия

в паре «родитель-ребенок».

* Арт-терапевтическое упражнение

**«Цветок для бабочки»**

* Динамические игры

**«Поезд», «Снежиночки-пушиночки», «Собирание цветов»**

* Игры в сухом бассейне

5. Рефлексия.

Цель: мониторинг заинтересованности участников предложенными видами деятельности

- Что было интересно на занятии? Что запомнилось?

6.Чаепитие. Цель: содействие взаимоподдержке участников.