**Рецензия на учебное издание**

1. Название: «Методика работы практического психолога в начальной школе». Учебно-методическое пособие, 8 п.л.
2. Автор: Котова Светлана Аркадьевна
3. Читательское назначение учебного издания: Учебно-методическое пособие «Методика работы практического психолога в начальной школе» Котовой С.А. предназначено для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению «Педагогика» ВПО по образовательным программам «Психолого-педагогическое сопровождение», «Социально-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Начальное образование», «Педагогическая психология» и может включаться как в группу дисциплин профессионального цикла, так и в группу дисциплин по выбору студента.

Учебное издание (указывается вид учебного издания и его название), авторов (указывается ФИО в родительном падеже) предназначено для студентов (учащихся, слушателей), обучающихся по направлению подготовки (указывается наименование направления подготовки НПО, СПО, ВПО), специальности высшего, среднего профессионального образования (указывается наименование специальности ВПО,СПО), профессии начального профессионального образования (указывается наименование профессии НПО), образовательной программе дополнительного профессионального образования (указывается наименование образовательной программы ДПО).

1. Оценка структуры и содержания учебного издания осуществляется в соответствии со следующими критериями:
	1. Для печатных учебных изданий:

Содержание учебно-методического пособия «Методика работы практического психолога в начальной школе» Котовой С.А. соответствует в полном объеме названию пособия и не превышает рекомендуемый объем.

Пособие подготовлено в рамках ФГОС ВПО и опирается на компетентностный подход в образовании.

Материал пособия выстроен последовательно и отражает историческую логику развития психологической службы образования. Значительный акцент сделан на современных подходах и технологиях работы практического психолога образования.

На современном этапе методического развития психологической службы образования накоплено достаточно большое разнообразие специальной литературы, но она преимущественно отражает поле психодиагностической деятельности. Многие вопросы методической практики психолога в школе до сих пор не разработаны, особенно недостаточно литературы, описывающей возможности психологического сопровождения ребенка на этапе начального образования. Подготовленный С.А.Котовой материал не имеет прямых аналогов и является авторским оригинальным изданием, поданным на высоком научно-методическом уровне и обладающим качественным дидактическим аппаратом. Значительным достоинством пособия С.А.Котовой является глубина и широта проработки заданий для самостоятельной работы студентов по курсу. В пособии представлено также множество оригинальных интерактивных групповых заданий, предназначенных для практических аудиторных занятий. Еще одним достоинством пособия является включение в него значительного объема приложений, иллюстрирующих каждый раздел пособия, облегчающих методическую подготовку студента-магистранта и способствующих напрямую расширению компетентностного поля в рамках дисциплины.

-соответствие названия учебного издания его содержанию;

-соответствие общего объема учебного издания или его структурных компонентов (разделов, глав) количеству учебных часов, предусмотренных на изучение данной дисциплины, как правило, из расчета: 1 авторский лист на 10-12 академических часов для образовательных учреждений НПО и СПО; 5-7- академических часов для образовательных учреждений ВПО (для учебников и учебных пособий);

-соответствие содержания учебного материала государственному образовательному стандарту, примерной программе;

-логичность и последовательность изложения материала;

-отличие учебного издания от имеющейся учебной литературы по данному вопросу;

-научный и методический уровень материала;

-соответствие содержания учебного издания современному уровню развития науки, техники, и технологии, организации труда в данной сфере деятельности.

-наличие и качество дидактического аппарата издания (обобщений, выводов, контрольных вопросов, заданий и т.п);

-качество иллюстративного материала (текстов, рисунков, схем, чертежей, иллюстраций) и их соответствие изучаемому материалу.

1. Результаты рецензирования.

*Данное учебно-методическое пособие «Методика работы практического психолога в начальной школе» Котовой С.А.* *рекомендуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования* ***«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»*** *к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО, ДПО, профессиональной подготовки, по дисциплине «Методика работы практического психолога», по направлению* «Педагогика» ВПО *специальности* «Начальное образование»*.*

Проректор по учебной работе Рабош В.А.

Рецензент: член-кор. РАО, докт. психол.наук, профессор кафедры психологии развития и образования

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баева Ирина Александровна

**Алгоритм оформления рецензии:**

1. При получении пособия необходимо сообщить в организационно-методический отдел (571-34-84;umo-herzen@mail.ru) Вашу фамилию и телефон по которому с Вами можно связаться.
2. Как только рецензия готова, Вам необходимо распечатать один экземпляр с Вашей подписью и подписью курирующего проректора (Рабош В.А.)

|  |
| --- |
| Проректор по учебной работе Рабош В.А.Рецензент: должность, ученая степень, ученоезвание рецензента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

1. Прийти в организационно-методический отдел (5 корпус, 321 кабинет) с:

- рецензией, которая подписана Вами

-с электронным вариантом рецензии.

Два экземпляра рецензии печатаются на официальном бланке РГПУ (первый лист), третий экземпляр рецензии, подписанный экспертом остается в РГПУ.