**Со-бытие**

Блок содержательно-процессуальный

Психолого-педагогическое сопровождение

Принципы: системности, индивидуализации, сознательности и активности, развивающего обучения, технологичности

Личностно-деятельностный подход

Работа со студентами

Работа с педагогическим коллективом

Работа с родителями

Тренинг «Искусство педагогического общения»

Тренинг «Искусство детско-родительских отношений»

Блок целепологания

**Цель ─ развитие гуманности (уважение, чуткость, чувство справедливости, сочувствие, доверие, самокритичность, мужество, вежливость терпимость, требовательность, милосердие.**

Механизм

смыслоосознания

Механизм

смыслообразования

Социально-психологический тренинг и спецкурс «Основы развития культуры нравственных отношений будущего медицинского работника»

Мотивационный этап

Ценностно-деятельностный этап

Устойчивость

Механизм

смыслостроительства

Результативный блок

Оценочно-рефлексивный этап

Диагностика развития нравственных отношений личности студента

Формирование представлений о нравственно-этических регулятивах;

развитие представлений о себе и других людях как носителях нравственных норм;

формирование умений нравственно-этического взаимодействия,

разрешения внутренних нравственно-психологических проблем;

способствование развитию готовности к соблюдению профессиональной этики, становлению нравственных качеств: эмпатии, толерантности, дружелюбия, милосердия и др.

Повышение социально-психологической компетентности преподавателей;

развитие способности адекватного и полного познания себя;

коррекция личностных качеств и умений;

овладение приемами гуманного межличностного взаимодействия

Развитие умений адекватно понимать себя и других;

коррекция стереотипов восприятия в общении с педагогом и детьми;

развитие навыков нравственно-этического взаимодействия;

совершенствование рефлексивных способностей в процессе взаимоотношений с ребенком, педагогами и педагогом-психологом

Развитие форм и свойств нравственных отношений: центрация, дестереотипизация, устойчивость, дифференциация, гармоничность, активность

**Результат ─ развитие нравственных отношений как просоциально направленной системы взаимосвязи с миром**

Активность

Рис. Теоретическая модель развития нравственных отношений личности студентов

медицинского колледжа