

ОТЗЫВ

на проект «Методическое пособие «Школьная медиация» (Организация школьной медиации на примере создания Центра урегулирования конфликтов в образовательной системе)»

Предоставленный проект реализуется магистрантами Армавирской государственной педагогической академии.

Полилей А.Ю. является адвокатом, профессиональным медиатором Центра урегулирования конфликтов, прошла обучение по подготовке медиаторов, включена в реестр медиаторов НП «Центр переговоров и разрешения конфликтов (медиации)», г.Краснодар, магистрант психолого-педагогического факультета «АГПА». Хилькевич В.В.-юрист, магистрант психолого-педагогического факультета «АГПА».

Представленное методическое пособие состоит из введения, основной части, включающей в себя 5 разделов. Итоги работы отражены в заключении.

Перед авторами проекта стояли следующие задачи: определить наиболее эффективную модель работы Центра и перспективные направления его работы; представить нормативно-правовое обоснование работы школьного медиатора; раскрыть виды организации работы по взаимодействию Центра с образовательными заведениями; определить наиболее эффективные методики психодиагностики межличностных отношений конфликтующих сторон образовательного процесса, варианты разрешения конфликта. Эти задачи практически решены. Авторами проекта рассмотрен не только концептуальный замысел создания Центра, но и раскрыто содержание нормативно-правового и психолого-педагогического сопровождения его работы.

Данное пособие представляет разработанный проект, который содержит определенные аналитические выкладки и выводы, основанные на достижениях психологии, юриспруденции и конфликтологии. Само методическое пособие содержит рекомендации общего характера по разрешению споров, что будет способствовать эффективному разрешению конфликтов в образовательной системе.

Считаю, что данное методическое пособие может быть использовано психологами, студентами, магистрантами, медиаторами. Идея создания Центра урегулирования конфликтов в образовательной системе по принципу «скорой помощи», содержащаяся в тексте методического пособия, может быть использована на практике школьными медиаторами. Предложенная модель работы Центра позволяет наиболее эффективно организовать взаимодействие школьного медиатора с образовательными учреждениями в целях разрешения конфликтов в образовательной системе, направлена на популяризацию использования нового метода разрешения конфликтов- «школьная медиация». Проект способствует реализации основных принципов организации медиации в России, призван максимально гармонизировать межличностные отношения в образовательной системе.

Методическое пособие заслуживает достаточно высокой оценки и может быть использовано в практической работе школьного медиатора. Между тем, следует отметить, что в пособии не достаточно освещена практическая часть осуществления деятельности Центра в зависимости от вида, специфики работы образовательного учреждения и категории конфликта, что может служить рекомендацией для развития этих вопросов в последующих редакциях методического пособия. Рекомендуется провести сравнительный анализ приемов и методов работы в различных категориях образовательных учреждениях.

К.псх.н.



О.П.Синельникова