



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Лицей № 185»**



г. Новосибирск, ул. Тургенева, 84, тел. 8 (383) 266-29-00  
e-mail: [sch\\_185\\_nsk@nios.ru](mailto:sch_185_nsk@nios.ru), сайт: [www.lc185nsk.ru](http://www.lc185nsk.ru)

**Проект**



## Содержание



Аннотация к проекту «Родители online» .....	3
Об учреждении .....	4
Постановка проблемы.....	6
Цель и задачи .....	7
Актуальность .....	7
Готовность к реализации .....	8
Этапы, содержание и методы реализации проекта.....	9
Ожидаемые результаты и их практическая значимость .....	14
Оценка качества реализации проекта.....	15
Критерии и показатели эффективности реализации проекта .....	16
Ресурсы (бюджет) проекта .....	16
Функционал участников проекта.....	17
Глоссарий .....	17
Перечень источников .....	18

## **Аннотация к проекту «Родители online»**

Проект «Родители online» представляет собой интерактивный модуль на сайте МАОУ Лицей № 185, направленный на организацию информационного взаимодействия образовательной организации и родителей. Цель проекта – создание современной эффективной модели взаимодействия МАОУ Лицей № 185 с родителями для вовлечения их в единое образовательно-воспитательное пространство и оказания своевременной консультационной психологической помощи по вопросам индивидуальных особенностей детей и развития познавательной сферы и личности школьников; а также по вопросам профессионального выбора старшеклассников; адаптации детей к школе.

Модуль запущен с ноября 2019 года. Его актуальность и необходимость обусловлена сегодняшними реалиями. Странные «группы-игры» в социальных сетях, демотивирующая информация, видеоролики, записанные в стиле «вредных советов» в интернете, на сегодняшний день привели к всплеску суицидальных попыток/завершенных суицидов детей и подростков, возросшему количеству случаев употребления психоактивных веществ. Все это вынуждает родителей усиливать контроль, сильнее присматриваться к детям, к их поведению, к тому, что они смотрят, во что играют и как это на них сказывается. Родители все сильнее озадачиваются вопросом «что делать?», «как оградить?». Огромное количество литературы по популярной психологии с названиями «Нет плохому поведению», «Руководство по выживанию для родителей» или «Как мы создаем проблемы своим детям», «Как подготовить ребенка к экзаменам/школе» и т.д. «вооружают» родителей порой противоположными и взаимоисключающими подходами, идеями и приемами. Именно для того, чтобы родителю не запутаться в лабиринтах книг по психологии и многообразии вариантов решения возникающих проблем, и создан проект «Родители online».

## Об учреждении

1 сентября 1968 года была открыта средняя школа № 185. В 2012 году школе присвоен статус «Лицей № 185».

В организации реализуются проекты: «Введение Федерального государственного образовательного стандарта на уровнях основного и общего образования», «Специализированные классы», «Робототехника и нанотехнологии», «Воспитание и социализация учащихся в соответствии с требованиями ФГОС», «Здоровье и безопасность», «Школьная система оценки качества образования (ШСО-КО)» «Самоуправление МАОУ Лицей № 185», «Инновационная кадровая политика», «Информационная среда», «Школьная инфраструктура», «Социальное партнерство и государственно-общественное управления лицея».

В 2018/19 учебном году по итогам первого Фестиваля школьных сайтов в номинации «Выбор «Просвещения» из 308 сайтов общеобразовательных, дошкольных организаций, а также организаций дополнительного образования детей, представляющие 85 субъектов Российской Федерации в рамках проекта «Знак качества «Просвещения», МАОУ Лицей № 185 занял почетное 3-е место.

В 2016 году лицей стал городской площадкой по теме «Психолого-педагогическое обеспечение ФГОС ООО». Общий срок реализации инновационного проекта - 3 учебных года.

Первый этап (2016-2017 учебный год): моделирование, конструирование, технологическая подготовка.

Второй этап (2017-2018 учебный год): конструкторско-внедренческий (технологический).

Третий этап (2018-2019 учебный год): рефлексивно-обобщающий.

На третьем этапе реализации проекта были проведены обобщающие итоговые мероприятия в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества, осуществлена статистическая обработка результатов диагностик, проведенных в процессе реализации данного проекта. На основании полученных результатов, с целью

продолжения осуществления качественного психолого-педагогического сопровождения была предложена идея проекта «Родители online».

Данный проект соответствует утвержденному направлению программы развития МАОУ Лицей № 185 «Формирование информационно – образовательной среды». В рамках которой уже реализуются проекты «Специализированный класс» и «Робототехника и нанотехнологии», «Информационная среда», «Школьная инфраструктура»

Также необходимо отметить, что реализация проекта «Родители online» - это выполнение задач, обозначенных в рамках *Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», входящих в национальный проект «Образование».*

На сегодняшний день приоритетные направления работы определяются программой развития МАОУ Лицей № 185 «Формирование информационно-образовательной среды», системы образования Октябрьского района, города Новосибирска и Новосибирской области, среди них:

- реализация общеобразовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- продолжение реализации имеющихся проектов;
- создание условий для роста качества обучения и педагогического мастерства учителей;
- модернизация системы поддержки талантливых детей в лицее;
- внедрение современных моделей, форм и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитания патриотизма и любви к своей Родине;
- формирование информационно-образовательной среды с учетом результатов мониторинга запроса потребителей образовательных услуг;
- активизация деятельности коллегиальных органов управления лицеем (совершенствование форм, методов взаимодействия).

## Постановка проблемы

Современные родители, все чаще и чаще сталкиваются с трудностями воспитания, не понимают причины не укладывающегося в общепринятые рамки или просто резко изменившегося поведения ребенка. На сегодняшний день обилие и многообразие информации во всемирной паутине позволяет школьникам все больше самим искать ответы на все возникающие у них вопросы (независимо от того, касаются они вопросов учебы, подготовки к экзаменам или же из простого любопытства), там же они ищут «доброе совета», поддержки и просто общения. Однако просторы интернета несут в себе сейчас не только возможность дополнительно развиваться, смотреть интересные фильмы и общаться.

Странные «группы-игры» в социальных сетях, демотивирующая информация, видеоролики, записанные в стиле «вредных советов» в интернете, на сегодняшний день привели к всплеску суицидальных попыток/завершенных суицидов детей и подростков, возросло количество случаев употребления психоактивных веществ. Все это вынуждает родителей усиливать контроль, сильнее присматриваться к детям, к их поведению. Родители все сильнее озадачиваются вопросом «что делать?», «как оградить?». Огромное количество литературы по популярной психологии с названиями «Нет плохому поведению», «Руководство по выживанию для родителей» или «Как мы создаем проблемы своим детям», «Как подготовить ребенка к экзаменам/школе» и т.д. «вооружают» родителей порой противоположными и взаимоисключающими подходами, идеями и приемами. Именно для того, чтобы родителю не запутаться в лабиринтах книг по психологии и многообразии вариантов решения возникающих проблем, и разработан проект «Родители online» (<https://lc185nsk.ru/inform1/recommendationparents/roditelyonline>).

Понимая, что скорость жизни в современном мире высока и многим родителям не хватает времени замедлиться и обратиться за помощью к профессионалу (именно поэтому в ход идут книги, которые читают «на ходу» и все тот же интернет), или нет желания «афишировать» свои проблемы, данный проект запущен

как интерактивный модуль на сайте лицея. Достаточно просто заполнить несколько «блоков» и отправить интересующий вопрос специалисту.

## **Цель и задачи**

Цель проекта – создание современной эффективной модели взаимодействия МАОУ Лицей № 185 с родителями для вовлечения их в единое образовательно-воспитательное пространство.

Задачи проекта:

- 1) Своевременное первичное выявление детей с отклоняющимся поведением или нарушениями психического развития.
- 2) Разработка рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей школьного обучения для родителей.
- 3) Корректировка детско-родительских отношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей психического развития ребенка.
- 4) Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

## **Актуальность**

Обсуждая тему «Решение проблемного поведения подростков», мы говорим о ней как о жизненно важной сфере для любого сознательного родителя. Почему? Отношения с детьми создаются внутри семьи. Это то, что значимо для каждого из родителей. Многие родители стараются не выставлять детско-родительские отношения напоказ, даже при возникновении каких-то поведенческих или учебных сложностей у ребёнка. Многие родители пытаются эти сложности решать по-своему, как умеют, в кругу семьи или «вооружившись» советами из всевозможных книг и интернета.

Что вообще такое психологическое консультирование? Это непосредственная работа не только с детьми, но в первую очередь с их родителями, направленная на решение различного рода психологических проблем. Цель со-

стоит в том, чтобы помочь родителю в решении возникших трудностей. Осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы разрешать возникающие проблемы.

Актуальность данного вида помощи бесспорна и очень значима. Однако родители редко ею пользуются. Почему? Потому что: «у нас все нормально», «все это проходят», «мой ребенок нормальный» и т.д; мне некогда, я работаю, ну и наконец: «чем мне это поможет?». Некоторые, все-таки обращаются, но уже, когда ощущают состояние полной безысходности от безуспешности своих действий.

Для того чтобы перебороть сложившиеся стереотипы и помочь родителям понять, что профессиональная помощь – это хороший, а иногда очень необходимый способ решения возникших проблем, был разработан проект «Родители online». Безусловно, почти во всех организациях нашего города существует служба психологической поддержки, однако проект именно таком формате, имеет ряд преимуществ:

1. Возможность написать о своей проблеме. Иногда сложно обсуждать проблему, говорить о ней «вслух» с незнакомым человеком.
2. Не нужно записываться для консультации, выбирать время, «стыковать» его с работой и т.д.
3. Нет необходимости «прятаться». Многие родители не хотят, чтобы кто-либо (в том числе и ребенок) знал об обращении к таким специалистам, как психолог.

### **Готовность к реализации**

В МАОУ Лицей № 185 имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы. Также необходимо отметить, что в 2016 году организации был присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС ООО» (приказ Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 31.05.2016 № 581 - од). Система работы лицея с родителями выстраивается в контексте требований федеральных государ-

ственных образовательных стандартов общего образования и принципов государственно-общественного управления.

Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям:

- информационно-аналитическое направление (мониторинг психолого-педагогического статуса учеников, выявление образовательных потребностей учащихся);
- диагностическое направление (осуществляется диагностика личностной, мотивационной, эмоционально-волевой сфер учащихся);
- коррекционно-развивающее направление (коррекционно-развивающие занятия с учащимися специализированных классов, занятия по личностному и профессиональному самоопределению учащихся, коррекции экзаменационной тревожности (с выпускниками и их родителями));
- профилактическое направление (групповые занятия для учащихся по формированию и развитию коммуникативных навыков, навыков здорового образа жизни, толерантности, ценности жизни и здоровья; изучение взаимоотношений в классе, комфортности образовательной среды);
- консультационное направление (индивидуальные и групповые консультации родителей, учащихся, педагогов);
- просветительское направление (участие в педагогических советах, выступление на родительских собраниях).

### **Этапы, содержание и методы реализации проекта**

Срок реализации проекта – май 2019 года – май 2022 года (3 года).

В качестве методов реализации проекта используется анализ общей и специальной психологической и педагогической литературы, анализ возможностей платформы, на которой «располагается» сайт лицея. Диагностические методы: индивидуальные беседы с родителями, анкетирования, опросы, психологические исследования, наблюдение (прямое и косвенное). Также в качестве методов используются: участие в круглых столах, семинарах, конкурсах, самообразование.

### Календарный план реализации проекта

№ п/п	Этап работы, мероприятие	Сроки, ответственные
	<p><b>Первый этап: подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение опросов родительской общест-венности, обработка результатов</li> <li>- формирование инициативного предложе-ния по проекту</li> <li>- разработка концепции проекта: определе-ние формы реализации, целей и задач с уче-том проведенных опросов</li> <li>- принятие решения о необходимости реали-зации проекта</li> <li>- назначение ответственных</li> </ul>	<p>май 2019 года, Новосе-лова И. В., заместитель директора по УВР, Шупикова К. Ю., педа-гог-психолог</p>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение и детализация целей, и необхо-димых результатов</li> <li>- разработка технического задания для про-граммирования с учетом определенных ран-нее целей и задач, необходимой информа-ции, которую нужно будет «запрашивать» у родителей, проработка «визуализации» мо-дуля</li> <li>- программирование модуля непосредствен-но на сайте лицея, создание и привязка от-дельной электронной почты для удобной работы и функционирования проекта</li> <li>- техническое тестирование запрограммиро-ванного модуля, проверка и исправление технических неточностей</li> <li>- информационное оповещение родитель-</li> </ul>	<p>сентябрь-октябрь 2019 года, Новоселова И. В., заместитель директора по УВР, Шупикова К. Ю., педа-гог-психолог, Богданов Д. Г., учитель информа-тики</p>

	ской общественности о запуске проекта (новостная лента на сайте организации, в социальных сетях, мессенджерах, на родительских собраниях).	
2.	<p><b>Второй этап: основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск проекта на сайте лица</li> <li>- мониторинг поступающих запросов от родителей</li> <li>- оказание педагогом-психологом своевременной консультационной психологической помощи родителям по вопросам индивидуальных особенностей детей и развития познавательной сферы и личности школьников; а также по вопросам профессионального выбора старшеклассников; адаптации детей к школе</li> </ul>	<p>ноябрь 2019 года - ноябрь 2021 года, Шупикова К. Ю., педагог-психолог, Богданов Д. Г., учитель информатики</p>
3.	<p><b>Третий этап: заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественный и количественный анализ поступивших обращений от родителей (причина обращений, возрастной диапазон детей, частота повторных консультаций)</li> <li>- обобщение информации и подготовка аналитических справок</li> <li>- разработка рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей школьного обучения для родителей</li> <li>- оценка работы специалиста, «удобства» работы с модулем (опрос родительской общественности)</li> </ul>	<p>ноябрь 2021 года - май 2022, Новоселова И. В., заместитель директора по УВР, Шупикова К. Ю., педагог-психолог, Богданов Д. Г., учитель информатики</p>

	- внесение необходимых корректировок для учета всех пожеланий и дополнительных требований, выявленных в ходе работы проекта и после обработки проеденных опросов	
--	--	--

**После апробации проект успешно реализуется по настоящее время.**

Проект «Родители online» (<https://lc185nsk.ru/inform1/recommendationparents/roditelyonline>) представлен как интерактивный модуль на сайте лицея в разделе «Полезная информация». Для удобства родителей он также «вынесен» на главную страницу информационным баннером.



*рис. 1. Представление проекта «Родители online» на сайте лицея*

Сам интерактивный модуль содержит в себе 6 блоков для заполнения:

Ф.И.О (\*):

Email (\*):

Контактный номер (\*):

Возраст ребёнка (\*):

Пол (\*):

Текст письма (\*):

(\*)-обязательные для заполнения  
Отправляя ответ Вы даёте согласие на обработку персональных данных

*рис. 2. Внутренняя структура интерактивного модуля*

Возраст и пол ребенка необходимы для оценки проблемы, более точного консультирования. Электронная почта используется для обратной связи - ответа специалиста. Контактный телефон используется в том случае, если при необходимости, по совету специалиста, родитель находит время, возможность и желание получить консультацию «offline».

Также в модуле есть краткая инструкция, чтобы родителям было понятно, для чего необходимо заполнение каждого блока.

Лицей №185

Наш адрес: г. Новосибирск, Тургенева, 84  
Телефон: +7 (383) 2662993

Общие сведения | Сведения об образовательной организации | Новости | Документация | Полезная информация | Контакты

Главная страница / Полезная информация / Родители online

## Родители online

Отцы и дети

Копировать ссылку

Воспитывать ребёнка — это всегда непросто, и ни одному родителю не бывает легко.

Мы предлагаем Вам возможность получить консультацию педагога-психолога.

### Как получить консультацию?

1. Укажите **Ф.И.О.**, чтобы педагог-психолог знал, как к Вам обращаться.
2. Обязательно оставьте свой актуальный адрес **электронной почты**, чтобы мы могли направить Вам ответ.
3. Чтобы полнее разобраться в вопросе, важен **возраст и пол Вашего ребенка**, поэтому обязательно укажите их.
4. Важно понимать, что не всегда можно решить проблему путем on-line общения, поэтому для возможной связи с Вами специалиста и приглашения на очную консультацию заполните поле **«Контактный номер телефона»** (по-желанию).
5. Наконец, **сформулируйте свой вопрос**. Постарайтесь указать все важные детали и моменты, так как от этого напрямую зависит полнота ответа. Чем подробнее вы опишите свою ситуацию, тем полнее будут рекомендации.

рис. 3. Инструкция с пояснениями и видеоролик для родителей

### Ожидаемые результаты и их практическая значимость

1). Своевременное первичное выявление детей с отклоняющимся поведением или нарушениями психического развития, что позволит вести индивидуальную коррекционную работу, а также разрабатывать образовательные программы, учитывающие образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся.

2). Повышение компетенции родителей в сфере детско-родительских отношений, вследствие чего будет снижаться уровень тревожности, эмоциональной

напряженности детей и подростков, а значит возрастать психологический комфорт, в том числе, в лицее.

3). Повышение уровня воспитанности детей. В результате реализации данного проекта появится новая практика психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

4). Повышение удовлетворённости родителей, учащихся деятельностью образовательной организации в области психолого-педагогического сопровождения.

В результате анализа обращений родителей, возможна разработка рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей школьного обучения, коррекции детско-родительских отношений для родителей.

Также будут осуществляться «адресные» выступления на родительских собраниях, с разбором самых часто возникающих трудностей (безусловно, с соблюдением анонимности, обезличенно).

Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, профилактики тревожности для выпускников будут корректироваться в соответствии с проведенным анализом имеющихся обращений.

### **Оценка качества реализации проекта**

Оценка степени эффективности работы по реализации проекта производится по следующим материалам:

1. Отзывы и публикации представителей общественности и СМИ;
2. Итоговый отчёт со статистическими данными о результатах деятельности.
3. Обратная связь родительской общественности (опросы, анкетирования).
4. Оценка уровня психологического комфорта обучающихся (диагностика уровня тревожности, мотивации обучения, агрессивности).

## **Критерии и показатели эффективности реализации проекта**

### **Критерий 1. Результаты, полученные в процессе реализации проекта**

1.1. Увеличение количества обучающихся с нормальной мотивацией обучения, снижение количества обучающихся с нарушениями мотивации обучения и проблемами в отношении к обучению;

1.2. Снижение количества обучающихся с высокими показателями тревожности (в т. ч. школьной тревожности) и агрессивности, достижение психоэмоционального комфорта;

1.3. Увеличение количества обучающихся с нормальной самооценкой и нормальным уровнем развития самосознания, снижение количества обучающихся с нарушениями самооценки и самосознания

1.4. Уменьшение количества конфликтов между участниками образовательного процесса, снижение их остроты.

### **Критерий 2. Система управления**

1.1. Организация продуктивного информационного взаимодействия образовательной организации и родителей.

1.2. Внесение корректив в программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционно-развивающие.

### **Ресурсы (бюджет) проекта**

<b>Ресурсы</b>	<b>Имеющиеся</b>
<b>Кадровые ресурсы</b>	Педагоги МАОУ Лицей №185 (педагог-психолог, учитель информатики). Дополнительного привлечения специалистов не требуется
<b>Оборудование</b>	Ноутбук в кабинете педагога-психолога. Дополнительного оборудования не требуется
<b>Материально-технические условия</b>	Оборудованный кабинет педагога-психолога с методической литературой, качественным/бесперебойным доступом в интернет

<b>Информационно-методические условия</b>	Возможность информационного оповещения родительской общественности о работе проекта
---	---

Проект реализуется в рамках имеющегося сайта лицея. Штатными педагогами организации. Дополнительных финансовых вложений не требует.

### **Функционал участников проекта**

Руководитель проекта - И.В. Онищенко, директор МАОУ Лицей № 185. Осуществляет контроль проекта на всех стадиях его реализации.

Координатор проекта – И. В. Новоселова, заместитель директора по УВР. Осуществляет организацию и координацию всех стадий реализации проекта.

Координатор проекта – К. Ю. Шупикова, педагог-психолог. Осуществляет мониторинг поступающих запросов от родителей, ведет консультационную работу с родителями, осуществляет качественный и количественный анализ поступивших обращений.

Специалист технической поддержки – Е. Н. Дирбах, учитель информатики. Осуществляет техническую реализацию проекта (интерактивного модуля) на сайте лицея, а также внесение необходимых корректировок для учета всех пожеланий и дополнительных требований, выявленных в ходе работы проекта.

### **Глоссарий**

«Online» - «на линии», «управляемый или подключён к компьютеру», это «деятельность» / «служба», которая доступна исключительно через интернет.

«Offline» - не «на линии», это «деятельность», «служба», которая доступна не через интернет.

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

«Интерактивный» - это означает «содержащий элемент взаимодействия с пользователем, зрителем, читателем, родителем и т.д.». Само слово «интерактивный» состоит из «интер» (между-) и «активный» (действенный).

«Интерактивный модуль» - это небольшой блок, с помощью которого происходит взаимодействие «специалист (образовательная организация) - родитель».

### **Перечень источников**

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» с изменениями на 19.07.2018 года.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015 года).
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29.06.2017 года).
8. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31.12.2015 года).

9. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16))

10. Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п (с изменениями на 02.07.2019 год).

11. Программа развития МАОУ Лицей № 185 на 2014-2020 гг. «Формирование информационно-образовательной среды».

12. <http://lc185nsk.ru>