

Министерство здравоохранения России

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОЙ И СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ
им. В. П. Сербского
• 119992, Москва, ГСП-2, Кропоткинский пер.,
23 тел. 203-74-33

на №

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на проект автономной некоммерческой организации
«Реабилитационный Центр "Сломанный цветок"
"Скорая помощь" - ликвидация длительных посткатастрофических
последствий у детей группы риска региона катастроф»

Дети из регионов катастроф представляют группу риска по развитию острых и хронических посттравматических стрессовых расстройств. Согласно публикациям в специальной психологической и психиатрической литературе, как правило, у этих детей развиваются различные по длительности реакции дезадаптации, состояния хронической психоэмоциональной напряженности и собственно посттравматические стрессовые расстройства. Кроме клинически выраженных признаков, которые требуют комплексного медицинского воздействия, у детей этой группы развиваются не связанные с клиническими проявлениями специфические социально-психологические, поведенческие нарушения и личностные расстройства, которые значительно серьезнее определяют последующий жизненный путь и вектор личностного развития человека, чем собственно клинические симптомы. Однако следует отметить, что именно эти социально-психологические и личностные изменения значительно реже становятся объектом специальной коррекционно-терапевтической и социально-реабилитационной помощи. Частично это связано с тем, что при состояниях, обусловленных воздействием дистресса, развиваются такие специфические нарушения психического и личностного развития, для коррекции которых отсутствуют целевые комплексные коррекционные и социотерапевтические методики.

К психосоциальным особенностям новой формирующейся личности маленького ребенка, ставшего жертвой тяжелого стресса, относятся: - утрата чувства "базового доверия" к миру по Э. Эриксону:

- своеобразная дезинтеграция единства окружающего внешнего мира, целостности внутреннего мира и жизненного пространства ребенка; особая "отчужденность" или отстраненность от ощущений, чувств и переживаний настоящего, текущего времени с фиксацией на фрагментарных травматичных "осколках" пережитого;
- резкое снижение личностной активности, прежде всего связанной со способностью к творческому самовыражению.

Именно эти новые, нажитые психические и личностные свойства требуют специальной коррекционной проработки и реабилитационной поддержки при компенсации травматически обусловленных расстройств.

Особенностью проекта автономной некоммерческой организации «Реабилитационный Центр "Сломанный цветок" "Скорая помощь" - ликвидация длительных посткатастрофических последствий у детей группы риска региона катастроф» является то, что он опирается на авторскую, глубоко проработанную и апробированную игротерапевтическую методику с комплексом развивающего игрового оборудования.

Суть инновационного методического подхода заключается в следующих ключевых позициях:

1. Личностным и новым жизненным пространством, на котором разыгрывается в результате предъявления стимульного материала творческое самовыражение травмированного ребенка является "пространство, структурированное заданными архетипическими темами: Земля, Космос, Город, Деревня и т.д.";
2. Стимульный материал (символически нагруженные фигурки, особым образом построенные и ассоциативно-тематически художественно расписанные столы для организации нового жизненного пространства), используемый в методическом игротерапевтическом подходе специалистов реабилитационного Центра "Сломанный цветок", является с одной стороны сугубо авторским, а с другой стороны глубоко индивидуализированным по механизму воздействия и позволяет в наименее авторитарной форме реализовать как индивидуально-личностные, так и групповые формы реагирования с творческим самовыражением.

Это связано с тем, что в указанном методическом подходе актуализируются такие особенности детского реагирования, как личностная активность, опирающаяся на образность мышления, развивающееся воображение и фантазию, способность к эмпатии (сопереживанию) в совместной групповой, игровой динамике. Центральной в возникающем психологическом образе ребенка становится не только визуальная, но заново структурированная картина

нового целостного мира, семантика которого культурно обусловлена архетипичными темами, отражающими в игровой форме общечеловеческие, национальные и региональные ценности мира.

Апробация данного методического подхода на многочисленных группах детей с различными вариантами травматических расстройств показала, что строящиеся на основе графических архетипов новые культурные символы в процессе занятий превращаются в образы новых социальных объектов - социотипы, которые входят в сознание ребенка без тревожного или другого деструктивного переживания, что и становится базовой основой переработки старых травматических переживаний и способов реагирования.

Методики и комплект игрового реабилитационного оборудования, представленные комплексом "игровых платформ" (игровыми столами) и «игровых фигурок», определяя новые элементы визуальной картины мира ребенка, помогают организовать ему особое психологическое пространство, благодаря которому ребенок приобретает **«новую социальную компетентность»** (Р.Харре). Одновременно формирующееся психологическое пространство предоставляет ребенку с травматичным опытом **«экспериментальную площадку»** для опробования себя, уточнения своих возможностей, задавая ему **«зону ближайшего вариативного развития»**.

Таким образом, представленные Центром «Сломанный цветок» **уникальные реабилитационные методики, используя методологию становления и формирования архетипов, через включение неосознаваемых психических процессов позволяют формировать новые психологические механизмы адаптивного реагирования ребенка с посттравматическими стрессовыми расстройствами через систему специально-организованной предметно-образной игровой деятельности.**

Другим положительным аспектом методологического подхода, заложенного в представленном реабилитационном комплексе, является то, что одновременно в него может быть включено большое число детей, что позволяет проводить с детьми младших возрастов групповые формы социотерапевтической работы.

Следовательно, предлагаемый специалистами реабилитационного Центра «Сломанный цветок» проект основан на оригинальном, авторском игротерапевтическом методе с комплектом разработанного игрового реабилитационного оборудования. Метод и проект по его реализации соответствуют современным научно-методическим требованиям и будут эффективны в практической социально-терапевтической и реабилитационной работе с детьми, имеющими посттравматические стрессовые расстройства. Методика и оборудование апробированы, организация-грантозаявитель имеет большой опыт коррекционной и

социально-реабилитационной работы, а также опыт выполнения аналогичных проектов.

Целесообразно проект "Скорая помощь" - ликвидация длительных посткатастрофических последствий у детей группы риска региона катастроф», выдвинутый на конкурс автономной некоммерческой организацией «Реабилитационный Центр "Сломанный цветок", поддержать в объеме заявленного финансирования.

Руководитель Отдела социал ~~ной~~ и психиатрии детей и подростков ГНЦ ССП им. В.П. Сербского
Доктор медицинских наук Н.В. Вострокнутов

Ученый секретарь
Кандидат медицинских наук
ой психиатрии детей и
еряю



А.Р. Мохонько