

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПСИХИАТРОВ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. В. М. БЕХТЕРЕВА
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА
ЕВРОПЕЙСКАЯ КОНФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
РОССИЙСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»
ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**V МЕЖДУНАРОДНЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ И
ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ**
**«ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭПОХУ
ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»**

20-21 МАРТА 2015 ГОДА

На конгрессе планируется обсудить состояние, современные достижения и проблемы психотерапии и психологии. Провести анализ результатов и эффективности применения различных методов психотерапии при лечении широкого спектра заболеваний и психологической коррекции различных состояний. Затрагиваемые темы в равной степени будут интересны как профессионалам, имеющим большие практические и научные знания, так и молодым специалистам для углубления опыта и расширения кругозора в области решения психологических проблем и формирования психотерапевтических подходов.

Место проведения конгресса:

Санкт-Петербург, улица Бехтерева, д.3, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева, конференц – зал (**20 марта 2015 г.**)

Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., дом 18, Восточно-Европейский институт психоанализа (**21 марта 2015 г.**)

Открытие конгресса состоится 20 марта 2015 г. в 10:00

Закрытие конгресса – 21 марта 2015 г. в 17:00

Основные темы Конгресса:

• Социальная психотерапия, психология:

- 1) теория и практика социальной психологии, психотерапии – современное содержание;
- 2) кризисная психология, психотерапия;
- 3) первичная психотерапевтическая помощь с охватом наиболее уязвимых групп населения;
- 4) применение эффективных психотерапевтических технологий в системе образования, воспитания, социальной работы и другие развивающие и гуманитарные практики; и др.

• Становление психотерапии как доказательной практики, состоятельного и самостоятельного направления прикладной науки:

- 1) эпистемология и философия науки применительно к профессиональной психотерапии;
 - 2) методология научных исследований в сфере психологического здоровья;
 - 3) общие и специальные индикаторы эффективности психотерапевтических технологий;
 - 4) психотерапия, как доказательная практика – инструменты институализации;
 - 5) фрагменты тематических научных исследований с обсуждением методологических и результативных аспектов;
- и др.

• Основные векторы развития практической, консультативной психологии, профессиональной психотерапии – дифференциация, интеграция – поиски достойного компромисса:

- 1) эпистемологические и методологические основы интегративного движения в поле профессиональной психотерапии;
 - 2) теория и практика интегративной психотерапии: достижения и провалы;
 - 3) мультимодальная, полимодальная психотерапия как реальная интегративная практика;
 - 4) макротехнологии и метатехнологии профессиональной психотерапии как системы общетерапевтических факторов и универсальные основы процесса подготовки специалистов – психотерапевтов, психологов-консультантов;
- и др.

• Реконструкция правовых и организационных основ современной профессиональной психотерапии, как ответ на актуальные социальные вызовы:

- 1) принципы построения современной нормативной базы в сфере профессиональной психотерапии;
- 2) законопроекты о психотерапии и психологической помощи – зона сотрудничества или отчуждения?
- 3) профессиональная подготовка психотерапевтов и консультантов, а так же лиц, принимающих участие в оказании психотерапевтической помощи;

- 4) система профессиональных стандартов в психотерапии, консультативной психологии;
 - 5) экспертные сообщества в психотерапии – функции и ответственность;
- и др.

Организаторы конгресса

Российское общество психиатров

Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им.
В.М. Бехтерева

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии

Российская Психотерапевтическая Ассоциация

Общественная организация «Санкт-Петербургское психологическое общество»

Восточно-Европейский институт психоанализа

Российская медицинская академия последипломного образования Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Организационный комитет

Сопредседатели:

Незнанов Н.Г., д.м.н., профессор, директор Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева, Председатель Российского общества психиатров, Главный психиатр Росздравнадзора, президент Всемирной Ассоциации динамической психиатрии

Караваева Т.А., д.м.н., гл.н.с., руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Макаров В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

Решетников М.М., д.п.н., к.м.н., профессор, ректор Восточно-европейского института психоанализа, президент Российской национального отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, заслуженный деятель наук РФ

Члены программного комитета:

Абабков В.А., д.м.н., профессор Санкт-Петербургского государственного университета

Акименко М.А., д.м.н., ученый секретарь Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Александров А.А., д.м.н., профессор кафедры психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова

Александровский Ю.А., д.м.н., профессор, член-корр. РАМН, заслуженный деятель науки России, лауреат Государственной премии СССР, Главный научный сотрудник ГНЦ социальной и судебной психиатрии имени В.П. Сербского, руководитель отдела пограничной психиатрии, руководитель Федерального научно-методического центра пограничной психиатрии

Бабин С.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова

Букреева Н.Д., д.м.н., профессор, руководитель научно-организационного отдела ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского Росздрава

Васильева А.В., д.м.н., в.н.с. отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Иванов М.В., д.м.н., профессор, руководитель отделения биологической терапии психических больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Исурина Г.Л., к.п.н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, в.н.с. отделения неврозов и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Коцюбинский А.П., д.м.н., профессор, руководитель отделения биopsихосоциальной реабилитации психически больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Курпатов В.И., д.м.н., профессор, руководитель научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, Главный специалист комитета по Здравоохранению Санкт-Петербурга, вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации

Менделевич В.Д., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской психологии Казанского государственного медицинского университета

Михайлов В.А., д.м.н., гл.н.с., заместитель директора по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, руководитель международного отдела, научный руководитель отделения реабилитации психосоматических больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Попов Ю.В., д.м.н., заслуженный деятель науки РФ. РФ, профессор, заместитель директора по научной работе Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Семенова Н.В., д.м.н., гл.н.с., руководитель научно-организационного отделения Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Соловьева С.Л., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова

Софронов А.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, Главный психиатр и нарколог Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга

Ташлыков В.А., д.м.н., профессор кафедры терапии №1 им. Э.Э. Эйхвальда с курсом ревматологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова

Чехлатьй Е.И., д.м.н., профессор отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Шкловский В.М., академик РАО, профессор, руководитель Центра патологии речи и нейрореабилитации, вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации

Эйдемиллер Э.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова

Председатель локального оргкомитета

Румянцева И.В., вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель регионального отделения ППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, Санкт-Петербург

Секретарь-координатор оргкомитета

Чернов П.Д., Руководитель Центра консалтинга в сфере организации здравоохранения и внедрения новых технологий охраны психического здоровья Санкт-Петербургского НИПНИ им. В.М. Бехтерева

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

**В МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО
КОНГРЕССА**

**ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ, ПСИХОЛОГОВ-
КОНСУЛЬТАНТОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В САНКТ-
ПЕТЕРБУРГЕ «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В
ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ».**

20 марта 2015 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА

Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д. 3

Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический
институт им. В.М. Бехтерева, Конференц-зал

Пленарное заседание, пленарные доклады, круглый стол «Индивидуальные и социальные кризисы: психотерапевтические подходы», круглый стол «Роль Российской психотерапевтической ассоциации в системе психотерапевтической и психологической помощи».

Регистрация участников: 09-45 - 10-15

**Пленарное заседание
Актовый зал Института им. В.М.Бехтерева
10-30 – 13-30**

Президиум: Н.Г. Незнанов, Ю.А. Александровский, Т.А. Караваева,
В.В. Макаров, М.М. Решетников, В.А. Ташлыков, А.Л. Катков

10-30 – 10-40. Приветствия: Незнанов Н.Г. Макаров В.В. Решетников М.М.

10-40 – 11-00. Караваева Татьяна Артуровна. "**ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ**".

Караваева Т. А. – д.м.н., руководитель отделения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева.

11-00 – 11-20 Макаров Виктор Викторович. "**ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ЭПОХИ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ПСИХОТЕРАПЕВТОВ**".

Макаров В.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Общероссийского Совета по Психотерапии и Консультированию.

11-20 – 11-40. Решетников Михаил Михайлович. "**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ И ИДЕЙ АНТИРУССИЗМА**".

Решетников М. М. - Ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор.

11-40 – 12-00. Васильева Анна Владимировна. "**ПОГРАНИЧНОЕ РАССТРОЙСТВО ЛИЧНОСТИ – БОЛЕЗНЬ НАШЕГО ВРЕМЕНИ**".

Васильева А. В. – д.м.н., ведущий научный сотрудник отделения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

12-00 – 12-20. Подсадный Сергей Александрович, Слабинский Владимир Юрьевич. "**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ ОТНОШЕНИЙ**".

Подсадный С. А. – к.м.н. доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
Слабинский В.Ю. – к.м.н., доцент Научно-клинического и образовательного Центра «Психотерапия и клиническая психология» институту Высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского Государственного Университета.

12-20 – 12.40. Катков Александр Лазаревич. **"ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ".**

Катков А. Л. - доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ОППЛ.

12-40 – 13-00. Бабин Сергей Михайлович **"ПЛЮРАЛИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ".**

Бабин С.М. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И.И.Мечникова, вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации.

13-00 – 13-20. Ташлыков Виктор Анатольевич **"ГРАНИЦЫ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (РЕКОНСТРУКТИВНОЙ) ПСИХОТЕРАПИИ".**

Ташлыков В. А. - профессор кафедры терапии № 1 им. Э.Э. Эйхвальда СПб МАПО, д.м.н., профессор.

13-20 – 13-30. Дискуссия.

13-30 - 14-00. Перерыв на обед

**Продолжение пленарного заседания
Актовый зал Института им. В.М.Бехтерева
14-00 – 18-00**

Президиум: Ю.В. Попов, С.М. Бабин, В.И. Курпатов, А.Г. Кондинский, Н.В. Семенова, А.А. Александров, Н.Б. Лутова.

14-00 – 14-20. Копытин Александр Иванович. **"КЛИНИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ".**

Копытин А.И. – доктор медицинских наук, профессор кафедры психологи СПбАППО, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

14-20 – 14-40. Александров Артур Александрович. **"АНАЛИТИКО-КАТАРТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ НЕВРОЗОВ".**

Александров А.А. - доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики ГБОУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

14-40 – 15-00. Лутова Наталия Борисовна. Макаревич Ольга Владимировна. **"СТРАТЕГИИ ТЕРАПИИ КОМПЛАЙЕНСА У БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТИ ИХ СЕМЕЙ".**

Лутова Н. Б. - д.м.н., главный научный сотрудник, руководитель отделения интегративной фармако-психотерапии психических расстройств «Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева». Россия. Санкт-Петербург.

Макаревич О. В. - младший научный сотрудник отделения интегративной фармако-психотерапии психических расстройств «Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева».Россия. Санкт-Петербург.

15-00 -15-20. Винокур Владимир Александрович. **"ФЕНОМЕНЫ ГРУППОВОГО ПРОЦЕССА В БАЛИНТОВСКОЙ СУПЕРВИЗИИ".**

Винокур В.А. - доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинской психологии Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования, Президент Санкт-Петербургского Балинтовского общества, член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации.

15-20 – 15-40. Колесова Юлия Павловна. **"ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ ГОЛОВНОЙ БОЛИ НАПРЯЖЕНИЯ".**

Колесова Ю. П. - Кандидат медицинских наук, Россия. Санкт-Петербург.

15-40 – 16-00. Лях Игорь Вячеславович. **"ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ".**

Лях И. В. - врач-психотерапевт, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), Действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ППЛ, заведующий психотерапевтическим отделением Клиники «Инсайт».

16-00 – 16-20. Ульянов Илья Геннадьевич, Чайкина Алла Евгеньевна. **"ЧАСТОТА И ВЛИЯНИЕ ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫХ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ НА РЕПРОДУКТИВНУЮ ФУНКЦИЮ У ЖЕНЩИН".**

Ульянов И.Г. - профессор, доктор медицинских наук, заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психиатрии и неврологии Тихоокеанского государственного медицинского университета, ассистент кафедры психиатрии и неврологии, действительный член ППЛ, член правления Российского общества психиатров, обладатель Европейского и Всемирного сертификата психотерапевта, Владивосток, Россия.

Чайкина А.Е. Владивосток, Россия.

16-30 – 18-00. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ КРИЗИСЫ: ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ».

Ведущие:

Кулаков Сергей Александрович - врач-психотерапевт высшей категории, доктор медицинских наук, профессор, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, зам. генерального директора по реабилитации «Центр Бехтерев».

Катков Александр Лазаревич - врач-психотерапевт высшей категории, доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ОППЛ.

16-00 – 18-00. КРУГЛЫЙ СТОЛ «РОЛЬ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ В СИСТЕМЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ».

Ведущие:

Попов Юрий Васильевич – доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института по научной работе,

Назыров Равиль Каисович – доктор медицинских наук, Президент Российской

психотерапевтической ассоциации.

**21 марта 2015 г.
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА**

Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., дом 18
Восточно-Европейский институт психоанализа

Регистрация участников: 10-00 -10-30

Начало: 10-30, завершение: 17-00

Регламент выступления с докладами 15 мин.

Секция 1
ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ
10-30 - 13-30
аудитория №10

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Макаров В.В., Кулаков С.А., Илич И.

ИНТЕГРАЦИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В КОНТЕКСТЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-СИМВОЛИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Кораблина Елена Павловна – профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского Государственного Педагогического Университета имени А.И. Герцена, член Координационного Совета Психологического Общества, почетный член Гильдии (Ассоциации) психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются аспекты экзистенциального, символического подходов и их интеграции в прикладной психологии.

ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОГО РАССТРОЙСТВА (ДЕМОНСТРАЦИЯ СЛУЧАЯ)

Иван Илич - примариус, заведующий отделением психических расстройств молодого возраста Клинического Центра Сербии (Белград), председатель секции психотерапии Сербского медицинского общества. Сербия, Белград.

Оливера Маркович - специалист медицинской психологии, когнитивно-поведенческий терапевт. Руководитель психологической службы специальной психиатрической больницы Котор, президент и международный представитель Черногории Ассоциации когнитивной терапии. Черногория.

Демонстрация работы со сложным случаем обсессивно-компульсивного расстройства: сочетание психодинамической и когнитивно-поведенческой психотерапии.

РЕФЛЕКСИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ПОГРАНИЧНЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Кулаков Сергей Александрович - доктор медицинских наук, профессор, заместитель генерального директора по реабилитационной работе Медицинской ассоциации «Центр «Бехтерев», наблюдательный член ППЛ, член Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

Рефлексию можно рассматривать как важный критерий психической зрелости, а ее формирование в процессе психотерапии - как развитие важнейшей способности, утраченной или несформированной в силу тех или иных неблагоприятных обстоятельств. С помощью клинико-биографического метода (клинико-анамnestический по В. Н. Мясищеву и В. К. Мягер) удается сопоставить длину развития расстройства и соотнести его со стадиями жизненного цикла семьи и действием как нормативных стрессоров (стрессоров развития), так и стихийных [Эйдемиллер Э. Г., 1976; Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В., 2001]. Профиль линии жизни указывает на контекст, из которого осуществляется построение наличной динамической смысловой системы, объединяющей в себе смыслы прошлого и будущего. Метод «Линия жизни» запускает рефлексивные процессы. Описаны методики, способствующие рефлексивным процессам, стимулирующие созреванию Эго пациентов, удлинению ремиссий. Подчеркивается сходство в изучении ментализации в психодинамической, когнитивной, экзистенциальной психотерапии.

КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ VIP-КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Мациевская Лариса Леонардовна – кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой основ психологии и коммуникативных навыков с курсом сестринского дела Карагандинского государственного медицинского университета, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Казахстан, Караганда.

В докладе ранжируются основные мотивы обращения за психологической и психотерапевтической помощью VIP-клиентов, представлены диагностические рубрики МКБ-10, используемые в практике консультанта при квалификации пограничных расстройств и в психотерапии здоровых. Консультирование и психотерапевтическое вмешательство рассматриваются в аспектах когнитивной психотерапии, медицинской педагогики и эффективного комплайенса.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. ПРАВОСЛАВНЫЙ ПОДХОД

Шестакова Ирина Станиславовна - психолог, психотерапевт, руководитель INSTITUTE OF NATURAL GENIUS, бизнес-консультант, политический консультант, эксперт, коуч, действительный член ОППЛ и участник проекта «Супервизор» ОППЛ.

Об особенностях психотерапевтической работы с верующими клиентами. Как психотерапевт, имеющий богословское образование, представляю Православие как огромный кладезь ресурсов для работы с нашими соотечественниками, европейцами стран православной культуры.

Многие открытия современной психологии — это старые истины христианства. Мы коснемся не обрядовой стороны, а духовной составляющей этой великой традиции и ресурсов, сокрытых в ней для развития.

АРХЕТИЧЕСКИЙ ТЕАТР АСТРОДРАМЫ В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПИИ

Сурина Лидия Алексеевна – кандидат химических наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, коуч, действительный член и сопредседатель модальности

«Юнгианский анализ» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, руководитель психологического центра «Творчество жизни», Россия, Москва.

К.Г. Юнг считал, что «астрология как коллективное бессознательное, к которому обращается психология, состоит из символических конфигураций: "планеты" – это боги, символы власти бессознательного». Астродрама позволяет разыграть гороскоп человека, чтобы он мог глубоко и эмоционально прочувствовать то, что происходит в его бессознательном: как взаимодействуют в нём архетипы планет, как они спорят, конфликтуют, образуют коалиции или бушуют, создавая те или иные жизненные ситуации. Процедура астродрамы является и диагностической – т.е. отражает актуальную ситуацию человека (как внутреннюю, так и внешнюю), и трансформационной – т.е. корректирующей и исцеляющей.

ПСИХОТЕРАПИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ПОГРАНИЧНЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Новикова Ирина Альбертовна - доктор медицинских наук, профессор, Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, член Российской психотерапевтической ассоциации. Архангельск, Россия.

Местечко Виктор Васильевич - аспирант кафедры психиатрии и клинической психологии Северного государственного медицинского университета, Архангельск, Россия.

Соловьев Андрей Горгоньевич - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой Северного государственного медицинского университета, Архангельск, Архангельск, Россия.

В настоящее время практически во всех странах мира происходит значительное увеличение пожилого контингента населения; 1/5 часть населения – это лица старше 60 лет. В России население за последнее десятилетие также устаревает. В пожилом возрасте отмечается высокая частота распространенности психических расстройств, которая составляет от 40 до 74%. Большую часть психических расстройств в пожилом возрасте составляют пограничными психическими расстройствами (ППР).

С целью изучения подходов к психотерапии лиц пожилого возраста с ППР было проведено обследование 83 пациентов в возрасте старше 60 лет ($66,0 \pm 5,6$ лет), страдающих ППР.

Проведению психотерапии лиц пожилого возраста с ППР должна предшествовать детальная психопатологическая диагностика. Это связано с необходимостью учета наличия органической патологии, связанной с атеросклерозом сосудов головного мозга и приводящих к развитию эмоциональных, когнитивных и поведенческих расстройств.

У лиц пожилого возраста психотерапия менее эффективна, чем у лиц молодого возраста, что связано с инертностью и ригидностью мышления у пожилых, и трудностями выработки новых или изменения старых жизненных и поведенческих стереотипов.

Психотерапия лиц пожилого возраста с ППР должна, прежде всего, учитывать особенности социально-психологического и соматического статуса, а также возраста. Для психотерапии с лицами пожилого возраста могут быть рекомендованы: обучение методикам саморегуляции; когнитивная и поведенческая терапия; образовательные программы. Наиболее приемлема индивидуальная психотерапия, направленная на приспособление больного к жизни в изменившихся условиях.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ОСОБЕННОСТЕЙ СОВЛАДАНИЯ С НОЗОГЕННЫМ СТРЕССОМ У БОЛЬНЫХ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В СВЯЗИ С ЗАДАЧАМИ ПСИХОТЕРАПИИ

Лукошина Екатерина Павловна - младший научный сотрудник, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе приводится анализ исследований влияния стресса на возникновение и развитие онкологического заболевания. Обсуждаются особенности совладания со стрессом, связанным с заболеванием и их влияние на качество жизни и развитие болезни. Рассматриваются особенности посттравматического стресса, возникающего в ответ на психотравмирующее воздействие диагностирования заболевания. Обсуждается особенности психотерапии онкологических больных в рамках модели постстрессового расстройства.

МОТИВАЦИЯ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПРИ ПОГРАНИЧНЫХ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

Бочаров Виктор Викторович – кандидат психологических наук, руководитель лаборатории клинической психологии и психодиагностики Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института имени В.М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

Сарайкин Дмитрий Михайлович - младший научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психодиагностики Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института имени В.М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург

В докладе рассматривается взаимосвязь характеристик мотивации и качества жизни у больных с невротическими и личностными расстройствами. Рассматриваются основные мотивационные тенденции, влияющие на субъективную оценку больными качества своей жизни.

ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО (КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ)

Мизинова Елена Борисовна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева» Минздрава РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Полторак Станислав Валерьевич - кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева» Минздрава РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные подходы к изучению посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), эпидемиологические, этиологические, клинико-психологические и социально-психологических аспекты ПТСР, и освещаются основные подходы к лечению данного контингента больных.

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФАКТОР ВЫБОРА ПСИХОЛОГАМИ И ВРАЧАМИ-ПСИХОТЕРАПЕВТАМИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Шарков Кирилл Сергеевич - врач-психотерапевт, автор и ведущий Медиа журнала "Психотерапия в России", ассистент и член Совета Восточно-Европейского Гештальт Института, Член РПА, АКПП.

В ситуации, когда встают вопросы о будущем профессиональных сообществ психотерапевтов и психологов, особую ценность представляют научные исследования,

изучающие эти сообщества. В докладе будут представлены результаты исследования, проведенного в 2013 г. на базе Факультета психологии СПбГУ. Были обследованы представители психодинамического, когнитивно-поведенческого и гуманистического направлений - практикующие психологи и врачи-психотерапевты. Влияют ли ключевые ценности и смыслы этих людей на выбор ими соответствующего направления, и как сами специалисты склонны оценивать сделанный собой выбор? Ответы на эти и ряд других вопросов - в фокусе темы доклада.

ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОТЕРАПИИ

Канифольский Игорь Борисович - врач-психотерапевт. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет представлена модель психотерапии, позволяющая интегрировать практику на единой мировоззренческой и алгоритмической базе, своеобразная карта пространства осознавания, знание которой позволяет получать устойчивые и надежные результаты в духе вырастания и развития клиента за пределы проблем. Модель объединяет различные психотерапевтические подходы и коучинг.

ПСИХОТЕРАПИЯ, ПОСТМОДЕРНИЗМ И ЭВОЛЮЦИЯ ПСИХИКИ

Медведев Николай Николаевич - психолог Клиники Неврозов, автор публикаций по вопросам невротических и пограничных расстройств, по вопросам психотерапии в парадигме постмодернизма.

На стыке XX и XXI веков произошла революция, которая сначала оказалась незамеченной. Парадигма постмодернизма окончательно победила модернистическую модель, находившуюся в культурной коме. Перенесенный цивилизацией шок повлек за собой естественное состояние aftershock`а, где у человеческой психики не было другого выхода, кроме как адаптироваться. Но за адаптацией у господствующего вида всегда следует эволюция - которая несет за собой новые, также эволюционирующие болезни. Психотерапия, находящаяся на стыке культуры, медицины, психологии и философии, как никакой другой вид деятельности чутко откликается на эти изменения.

АНТИПСИХОТЕРАПИЯ

Третьяк Леонид Леонидович - кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, старший тренер НОУ ДПО Восточно-Европейского гештальт-института, член правления СПб РПА, руководитель Центра Системного Консультирования «Искусство Перемен». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе отражены практические аспекты формирования терапевтических отношений. Рассматривается совокупность системных сил сопротивления, затрудняющих формирование рабочего альянса и конвенционально-сотрудничающей модели отношений.

ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ОТНОШЕНИЙ – ГРУППОВОЙ ФОРМАТ

Федоряка Денис Александрович - врач-психотерапевт, супервизор РПА, сотрудник Научно-практического центра по психотерапии Института мозга человека РАН.

Современные качественные подходы в психотерапии характеризуются высокой эффективностью, краткосрочностью и экономичностью. Проблемным вопросом в таком случае становится сохранение достаточной для долгосрочного эффекта психотерапии глубины изменения личностных характеристик пациента, его поведенческих паттернов. Не все методы и подходы обладают сочетанием достаточной глубины личностного взаимодействия и одновременно экономичностью, краткосрочностью. Часть

подходов лишена достаточно основательной теоретической научной базы. В докладе предлагается модель краткосрочной интенсивной терапии отношений. Модель основана на проверенной практикой теории отношений В.Н. Мясищева, групповой личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии и личном опыте ведения психодинамических групп в различных форматах.

Кратко рассматриваются отличия данной от уже имеющихся моделей, преимущества и недостатки, показания к психотерапии в данном подходе.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИНТЕГРАЦИИ Я-КОНЦЕПЦИИ ВО ВРЕМЕННОМ АСПЕКТЕ

Будников Михаил Юрьевич - кандидат психологических наук, ассистент кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кафедра клинической психологии и психологической помощи. Россия, Санкт-Петербург.

Я-концепция является фактором единства личности, играющим важную роль в процессе психологической адаптации. Целью нашего исследования было изучение Я-концепции наркозависимых и здоровых. Установлено, что у аддиктов наблюдается выраженная временная дезинтеграция Я-концепции. Возникают 3 противоречивых образа Я: «я в прошлом» (негативный), «я в настоящем» (выздоравливающий) и «я в будущем» (идеальный). У наркозависимых снижается способность эффективного использования прошлого опыта, соотнесения своих реальных возможностей и ресурсов с перспективами будущего, что приводит к актуализации импульсивного поведения. Слабая интегрированность Я-концепции во временной перспективе приводит к дезадаптации и повышает риск срыва. Важность формирования интегрированной во времени Я-концепции для пациентов с зависимостями и личностными расстройствами определяет перспективность особого психотерапевтического подхода. Данный подход ориентирован на переработку травматического опыта в «полезный», уникальный материал для укрепления Я, актуализацию ресурсов позитивного прошлого, стимуляцию развития рефлексивной способности, поиск личностных смыслов, формирование навыков планирования и постановки целей на основе реалистичной оценки возможностей.

Секция 2

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

14-00 - 17-00
аудитория № 10

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Решетников М.М., Федоров Я.О., Савченко Г.Ю.

СУБЪЕКТ-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПСИХОАНАЛИЗЕ

Рождественский Дмитрий Сергеевич – кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психотерапия» Восточно-Европейского Института психоанализа, член Европейской Ассоциации психотерапии, супервизор и тренинговый аналитик Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе излагаются главные принципы субъект-ориентированного подхода в клиническом психоанализе – направления, основанного на переосмыслении ряда ключевых психоаналитических понятий (перенос, контрперенос, сопротивление) и

разрабатывавшегося автором в ходе психотерапевтической практики в течение последних двадцати лет.

ГРУППОВОЙ ПСИХОАНАЛИЗ В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕТЕРБУРГА: ВОЗМОЖНОСТИ, РЕСУРСЫ, ПРОБЛЕМЫ

Федоров Ян Олегович - кандидат медицинских наук, доцент, вице-президент Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, заведующий кафедрой Медицинской пропедевтики Восточно-Европейского Института Психоанализа, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются актуальные вопросы интеграции психодинамических подходов в современную систему оказания психиатрической помощи Санкт-Петербурга. Автор исследует возможные границы применения групповой психоаналитической психотерапии в рамках амбулаторной психиатрической помощи, имеющиеся ресурсы для использования данного подхода, а также сложности интеграции в реабилитационные мероприятия в соответствии с биopsихосоциальной моделью психических расстройств.

ФЕНОМЕН «МЁРТВОЙ МАТЕРИ» В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ КОНТРПЕРЕНОСА

Савченко Галина Юрьевна - психоаналитик, супервизор Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, председатель регионального отделения ЕКПП в Санкт-Петербурге, директор «Центра разрешения кризисных ситуаций» Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены процессы формирования нарциссической структуры личности и истоки нарциссического депрессивного аффекта с позиции феномена «мёртвой матери», открытого известным французским психоаналитиком Андре Грином.

В данном докладе мы сфокусируемся на особенностях переноса некоторых клиентов с проблемами депрессии с позиции контрпереносных чувств аналитика, чтобы понаблюдать как может работать этот инструмент в контексте переноса, диагноза и истоков проблемы клиента.

ПРИМЕНЕНИЕ КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ СТРЕССОВЫХ РАССТРОЙСТВАХ

Алкеева-Костычева Елена Александровна - кандидат медицинских наук, врач-психиатр отделения неотложной психиатрической и психологической помощи при ЧС ФГБУ «ФМИЦПН» Минздрава России. Россия, Москва.

Бедина Инесса Александровна - кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, заведующая отделением неотложной психиатрической и психологической помощи при ЧС ФГБУ «ФМИЦПН» Минздрава России. Россия, Москва.

В докладе представлен краткий обзор метода краткосрочной психодинамической психотерапии, ее основных принципов, показаний и противопоказаний, выделены варианты указанной психотерапевтической методики и особенности применения данного метода при стрессовых расстройствах.

ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСТВА ХУДОЖНИКА

Павлоцкая Марина Станиславовна – психолог-психоаналитик, секретарь Европейской Конфедерации Психоаналитических Психотерапий.

В докладе рассматривается влияние психической травмы (утрата значимого объекта) на выбор сюжетов художниками и формирование их живописного стиля. Демонстрируются

подборки работ европейских и русских художников, отражающие влияние психической травмы.

ОПЫТ УСПЕШНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (РЕКОНСТРУКТИВНОЙ) ПСИХОТЕРАПИИ В СЕМЬЕ С ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

Кузнецова Татьяна Владимировна – врач-психотерапевт, медицинский центр «Бехтерев». Россия, Санкт-Петербург

В докладе рассматриваются основные подходы работы с семейной системой в рамках личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии по Б.Д. Карвасарскому, Г.Л. Исуриной, В.А. Ташлыкову (ЛО(Р)ПТ). Семья как система отношений. Опыт использования отношенческого подхода в помощи семье, с пациентом, страдающим алкогольной зависимостью.

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПОСТДИПЛОМНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гущина Людмила Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается специфика современного образования в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Обсуждается возможность и целесообразность использования психоаналитического подхода в последипломном образовании педагогов. Представлена модель психоаналитической педагогики.

ФЕНОМЕН НАВЯЗЧИВОГО ПОВТОРЕНИЯ

Семенова Екатерина Александровна – кандидат филологических наук, выпускница факультета консультативной психологии и психотерапии Московского городского психолого-педагогического университета. Россия, Москва

В докладе рассматривается феномен навязчивого повторения, его определение и примеры, приводимые Фрейдом, а также примеры из клинической практики и повседневной жизни детей и взрослых. Рассматриваются возможные пути терапевтической работы с ним, в том числе с привлечением категории авторства, перспективы изучения этого явления.

«СИНДРОМ ВЫЗВАННОЙ РВОТЫ» КАК СПОСОБ ОБРЕТЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ (КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ)

Блох Мария Евгеньевна – кандидат медицинских наук, психиатр, психотерапевт, доцент кафедры «Психотерапия» Восточно-Европейского института психоанализа и кафедры «клиническая психология» института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассмотрен законченный клинический случай психоаналитической психотерапии пациентки с диагнозом нервная анорексия. В структуре расстройства выделен «синдром вызванной рвоты», используемый пациенткой с целью достижения ощущения собственного телесного и психологического существования в мире. Проанализирована динамика состояния в процессе психотерапевтического лечения, выделены основные мишени психотерапии. Выявлена связь имеющегося расстройства взрослой пациентки с ее прошлым опытом младенческой анорексии, а также комплексом «семейной тайны».

ПОПЫТКА СОПОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ И ПСИХОДЕФОРМАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ

Табидзе Александр Александрович - доктор физико-математических наук, профессор, директор Научного Центра «Психопедагогика» Минобрнауки РФ (Московское отделение), Россия, Москва.

С использованием био-психо-социо-духовного подхода рассматриваются различные концептуальные модели личности – психодинамическая (З. Фрейд), психосоциальная (В.М. Мясищев), психовегетативная (А.М. Вейн) и психодеформационная (авторская).

К психическим деформациям отнесены негативные эмоциональные качества человека, экспериментально оцениваемые в работе приборным психофизиологическим и тестовым психологическим методами.

Вводится понятие эмоционального интеллекта (психологической зрелости) человека, поддающееся численной оценке.

Показано соответствие психики человека той или иной деструктивной позиции в зависимости от уровня его психологической зрелости.

Дается одно из возможных определений духовности – как психофизиологического механизма поддержки инстинкта сохранения вида.

Секция 3

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

10-30 - 14-00

аудитория №6

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Защирина О.В., Котова С.А.

ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ – ПУТЬ К СНИЖЕНИЮ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ

*Башкирева Виктория Витальевна – психолог Европейского Института Здоровья Семьи.
Россия, Санкт-Петербург, Колпино.*

В докладе рассматривается проблема насилия над детьми в семье и образовательных учреждениях. Представлен опыт проведения профилактических бесед с подростками, педагогами и родителями. Обсуждаются перспективы популяризации психологических и психотерапевтических знаний в родительской и педагогической среде.

Психологическая травматизация субъектов образовательного процесса

Защирина Оксана Владимировна – доктор психологических наук, доцент факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, Исполнительный директор общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество». Россия, Санкт-Петербург.

Севрюков Алексей Игоревич – магистр 2 курса факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты многолетних исследований эффектов психотравматизации гетерогенного контингента учащихся общеобразовательных школ. Обсуждаются проявления эмоционального выгорания педагогов разных типов школ.

Показаны представления родителей о развитии и обучении своих детей в процессе освоения образовательных программ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА

Самойлюк Ольга Владимировна - педагог психолог средней образовательной школы 167 Центрального района г.Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются результаты психодиагностики учащихся 8 классов на наличие акцентуаций характера и общий уровень развития их способностей и практическое применение полученных результатов в определении профессионального направления, консультировании подростков.

ПРОФИЛАКТИКА ПСИХИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ

Камакина Ольга Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса Государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области Института развития образования, член Региональной Ассоциации психологов-консультантов (РАПК). Россия, Ярославль.

В докладе обсуждаются особенности детства современных школьников. Рассматриваются факторы, влияющие на формирование рискованного или самосохранительного поведения, в сфере психологического благополучия обучающихся. Анализируются риски и возможности сохранения психологического здоровья школьников. Обсуждается потенциал образовательного учреждения в интересах сохранения психологического благополучия обучающихся.

ФОРМИРОВАНИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Малахова Асоль Николаевна - психолог высшей категории, лектор, тренер, автор программ, статей, книг, член Санкт-Петербургского общества психологов. Россия, Санкт-Петербург.

Петросян Анна Зауровна - магистр 1 курса факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается процесс социализации в адаптационный период младших школьников посредством развития навыков невербального общения. Обсуждаются особенности адаптационного периода, значение невербальных средств коммуникации на данном этапе социального развития. Рассматриваются методики диагностики сформированности навыков невербального общения. Обсуждаются результаты научного эксперимента.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГОВ «ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ»

Велюго Ирина Эмировна – педагог-психолог, заведующая методическим направлением, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №269 Кировского района «Школа здоровья», аспирант кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт работы с педагогами по профилактике профессиональной деформации и эмоционального выгорания. Анализируются данные мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды образовательного учреждения.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА С УЧАЩИМИСЯ ГРУППЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РИСКА

Горева Наталия Игоревна – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

Евграфова Ольга Валерьевна – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются результаты исследования учащихся общеобразовательной школы. Рассказывается о поиске методов и особенностях в работе с детьми из групп педагогического риска. Представлена психолого-педагогическая дифференциация учащихся на подгруппы, описываются специфика сопровождения таких учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных ресурсов школы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ ГРУППЫ РИСКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Гликман Наталья Владимировна – психолог фонда профилактики социального сиротства «Укрепление семьи». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет представлен практический опыт психологического сопровождения семей группы риска социального сиротства. Обозначены основные направления работы психолога. Даётся определение социального сиротства. Представлены психологические причины возникновения социального сиротства. Рассматриваются основные методы психологической работы с семьёй по профилактике социального сиротства и методы психотерапевтической работы с созависимыми моделями поведения в семьях групп риска

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ УРОВНЯ КОНФОРМИЗМА/НОНКОНФОРМИЗМА И ИНТЕЛЛЕКТА У СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Гасникова Татьяна Олеговна – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены социально - психологические механизмы, которые влияют на процессы, происходящие в обществе в целом и отдельно взятой группе. К таким механизмам можно отнести феномен конформизма- нонконформизма. Будет представлен возможный апробированный диагностический материал, позволяющий определить его особенности для старшеклассников возрасте 15 - 18 лет и студентов в возрасте 19-34 лет. Предусмотрено обсуждение факторов, влияющих на проявление конформной позиции.

КЛОУН-ТЕРАПИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Котова Светлана Аркадьевна – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им.А.И.Герцена. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет представлено новое направление психологической и психотерапевтической работы – клоун-терапия. Охарактеризованы его философско-психологические основы, направления и формы. Обсуждается возможность распространения данного направления в практику современной школы.

ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ

Казакова Анжелика Анатольевна - Ст. преподаватель РГПУ им. А.И. Герцена, педагог-психолог ННОУ СОЕШ № 224, член Санкт-Петербургского психологического общества. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются причины и проявление демонстративности в поведении подростков. Обсуждаются: направления деятельности школьного психолога, специфика организации работы с детьми, педагогами и родителями.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ШКОЛЬНИКАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Щёголева Светлана Владимировна - кандидат психологических наук, педагог-психолог Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 663. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается применение песочной терапии в работе психолога с учащимися с задержкой психического развития и с нарушениями аутистического спектра. Показываются особенности создания песочных композиций, их динамика, специфика поведения детей и подростков во время сеансов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ШКОЛА «СОЗНАТЕЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

Богусловская Ольга Владимировна - психолог, педагог высшей категории, специалист по детско-родительским отношениям, автор проекта Школа «Сознательное родительство». Россия. Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается ценность семьи в современном обществе. Раскрывается актуальность детско-родительских отношений в семье. Обсуждается важность получения знаний и определённых навыков для построения гармоничных семейных отношений, а также некоторые методы работы школы «Сознательное родительство».

ФОРМИРОВАНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ (СДВГ)

Цветков Валерий Викторович - педагог-психолог, средняя общеобразовательная школа №46 Приморского района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе освещается авторский подход к методам формирования саморегуляции у детей с СДВГ 8-10 лет. Обобщается опыт работы с данной категорией детей.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ ВХОДЯЩИХ В ГРУППУ РИСКА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Петрова Татьяна Николаевна – доктор философии в области психологии, старший преподаватель кафедры психологии Казанского (Приволжского) федерального университета.

Доктор философии в области психологии (МУФО). Россия, Казань.

В докладе представлены результаты психологического обследования учащихся девятых классов Лицея им. Н.И.Лобачевского при Казанском университете с целью выявления подростков, не имеющих выраженных поведенческих девиаций, однако относящихся к группе риска по некоторым психологическим показателям: повышенный уровень

тревожности, скрытая агрессивность, неустойчивая самооценка, низкий социометрический статус. Ставилась задача: выявить среди (семья, школа, друзья) и условия, влияющие на формирование факторов риска. Предлагается технология, включающая пакет методик, позволяющих выделить подростков, входящих в группу риска, а также комплекс мероприятий улучшающих психическое состояние подростков. В докладе сопоставляется стиль педагогического руководства классного руководителя с количеством учащихся в классе, имеющих высокие показатели по конкретным факторам риска

Секция 4

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

10-30 – 13-30

аудитория № 3

Председатель: Катков А.Л.

УСПЕХ ИЛИ УДАЧА? ДВЕ СТРАТЕГИИ ВЫХОДА ИЗ КРИЗИСА. ОПЫТ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ

Богданович Виталий Николаевич - Врач, психолог, писатель, исследователь, руководитель авторской школы «Осознавание», действительный член Балтийской Педагогической академии. Действительный член ассоциации трансперсональной психологии. Санкт-Петербург, Россия.

Доклад посвящен актуальной теме, которая тревожит нас от мала до велика - личному успеху. Универсальной и простой формула успеха нет. Точнее, есть, но она всегда уникальна и индивидуальна. Как и сам человек. Как его душа, ее желания, мысли, мечты и смыслы. Хотите самостоятельно добиться реального, настоящего, для себя, успеха? Если есть желание – то можно научиться. Успех всегда преодоление и реализация собственного потенциала, в отличие от удачи, которая не более чем упование на чудо, сотворенное не тобой. Основа достижения успеха - умение создавать внутри себя территорию, которая отвечает за личный успех, умение рационально и творчески использовать все, что окружает вас вокруг как ресурс для достижений, осознавание того, что по жизни можно идти не преодолевая, а плавно перетекая из одной сферы деятельности в другую.

Этот принцип известен уже не одну тысячу лет и в разные эпохи он именовался по разному и он заключается в том, чтобы всегда быть синхронным, резонансным той сфере, к которой мы прикасаемся или в которую входим. Суть трансферинга – умение быть везде «своим» и успешным, меняясь соответственно изменяющейся ситуации, при этом не теряя своего Я. Как вода, которая меняет форму под сосуд, в который она налита, оставаясь самой собой. Или как хамелеон, который меняет окрас сообразно изменениям в окружающей его среде, при этом всегда оставаясь хамелеоном.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВРАЧЕВАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ, РЕФЛЕКСИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Евстифеева Елена Александровна - доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой психологии и философии ФГБОУ ВПО "Тверской государственный технический университет", заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отчества ГБОУ ВПО "Тверская государственная медицинская академия" Минздрава России.

Филиппченкова Светлана Игоревна - доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и философии ФГБОУ ВПО "Тверской государственный технический университет", доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отчества ГБОУ ВПО "Тверская государственная медицинская академия" Минздрава России.

Проведенный дискурс-анализ методологических оснований классической медицинской модели врачевания аргументирует необходимость разработки психологической модели лечебной деятельности. Опираясь на методологию конструктивизма, субъектно-ориентированный, ситуативный и рефлексивный подходы, расширяющие представления о психологическом факторе в ситуации врачевания, внимание концентрируется на психологических ресурсах врача и пациента. Представлена психологическая модель врачевания как межличностный конструкт рефлексивного типа, позволяющий преодолеть существующую разобщенность медицинской и психологической парадигм в медицинской практике. Психологическая модель врачевания демонстрирует, что в системах диагностики и трактовки медицинских исследований, в диагностическом суждении преломляется субъективный, профессиональный опыт врача, изменяется круг рассматриваемых признаков и стратегий лечения и диагностики, а также диапазон возможных интерпретаций результатов, если в рассмотрение «пути к здоровью» пациента включены его психологическое содержание, рефлексивная и субъектная позиции.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В НАШЕЙ СТРАНЕ. КАК ПРОЙТИ МЕЖДУ СЦИЛЛОЙ И ХАРИБДОЙ?

Васютин Александр Михайлович - врач-психотерапевт, писатель, действительный член ППЛ, тренер регионального уровня ППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются социально-психологические аспекты глобализации в нашей стране. Отмечаются негативное влияние на формирование психики подрастающего поколения агрессивных мультфильмов и видеоигр. Также отмечается негативное влияние на межличностные и социальные взаимодействия россиян агрессивных, наполненных насилием, сексом и стрельбой фильмов и сериалов, пустых ток-шоу, бездумно скопированных с западных образцов. Даются рекомендации по преодолению этих тенденций и возвращении к традиционным для нашей культуры взаимодействиям.

ШАХМАТЫ, КАК ПРОЕКТИВНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Новиков Сергей Владимирович - психолог, действительный член ОППЛ.

будет представлена оригинальная техника "шахматы", как модель и разновидность системных расстановок, в основу которой положены сокральные знания геомантии и личные наработки использования метода в работе с сотрудниками "силовых структур".

БЕЗОБРАЗНОЕ И БЕЗОБРАЗИЕ: ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Головина Елена Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент РГГУ, руководитель психологического центра «Древо души», практикующий юнгианский психолог, переводчик, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия. Москва.

В докладе рассматривается столкновение с безобразным как возможный исцеляющий опыт. Пройти сквозь то, что человек считает безобразным и отвратительным, то, что разрушает его прежние представления, – является не просто сильнейшим трансформирующим средством на духовном пути, но часто обладает терапевтическим воздействием при определенных расстройствах, в частности, таких, как тревожное и

фобическое. Обсуждается проблема тени при столкновении с безобразным. Приводится клинический материал.

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ИНОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА: ОПЫТ РАБОТЫ С РУССКОЯЗЫЧНЫМИ КЛИЕНТАМИ В ИНОКУЛЬТУРНОМ ОКРУЖЕНИИ

Будрина Ирина Тимофеевна - студент докторской школы при Экономическом Университете г.Бухареста (Румыния), партнер в компании DCMA Consulting, член SIETAR (общество по межкультурным исследованиям, обучению и развитию). Опыт работы за рубежом с русскоговорящими и русскими клиентами – 10 лет. Бухарест, Румыния.

Нужно ли модифицированы психотерапевтические подходы, с тем чтобы они эффективно учитывали культурные влияния на отклонения(девиации)?

Связано ли поведение индивида в инокультурной среде с каким-то нарушением или с неспособностью выполнения привычных ролей?

Отклонения (девиации) - можем ли мы заключить, что они патологичны поскольку, по всей видимости, идут вразрез с социальными и/или культурными нормами, (не любое социально девиантное поведение можно отнести к патологии или психическому расстройству)?

Использовать общественные нормы как критерий патологии трудно не только потому, что нормы меняются со временем, не только потому, что они субъективны, но и потому , что принадлежат к разным культурам. То, что один член общества или культуры считает девиантным, другой может принимать как норму. Мы можем понять и идентифицировать отклоняющееся поведение только, если принимаем во внимание культурный контекст.

Примеры из практики – работа с русскими и русскоговорящими (украинцы, молдоване, румыны) клиентами.

ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ И ЕЁ ПРОФИЛАКТИКА

Кулганов Владимир Александрович - доктор медицинских наук, профессор, профессор ВКА им. А.Ф. Можайского, СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема интернет-зависимости, её типы. Раскрываются её история, опасности, последствия, технологии преодоления данной зависимости, а также психологическая и психотерапевтическая помощь клиентам с этим заболеванием.

ПСИХОТЕРАПЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОМОЩИ ПРИ ГЕНДЕРНОЙ ДИСФОРИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ С РАССТРОЙСТВАМИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Арифуллина Надежда Петровна – студент Южного Федерального Университета. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается социально-конструктивистское видение трансгендерности и методы помощи людям с гендерной дисфорией, исходящие из такого рассмотрения явления, в сравнении с сконструированной обществом фобией полных людей и психотерапевтическими методами помощи при фэт-шнейминге, предлагаемыми общественным движением «Бодипозитив».

ПСИХОЛОГИЯ УСПЕХА И ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ. ПРОТИВОСТОЯНИЕ

Табидзе Александр Александрович - доктор физико-математических наук, профессор, директор научного центра «Психопедагогика» Минобрнауки РФ (Московское отделение), исполнительный директор Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов РФ, действительный член ППЛ, действительный член Московского Профессионального

Объединения психотерапевтов и психологов, действительный член Ассоциации Междисциплинарной Медицины. Россия, Москва.

В эпоху глобальных вызовов возрастает ответственность человека за свои личностные психологические качества.

В докладе представлены результаты научного эмпирического исследования оценки деструктивных сил психики человека.

Психика человека рассматривается как сумма и взаимодействие психофизиологических и психологических качеств. Показано, что из существующих методов психологической диагностики личности наиболее оперативным, целостным и наглядным является тест Кеттелла 16 PF-A в модификации автора доклада.

Вводится понятие психологических (эмоциональных) деформаций, сопровождающих человека в течение его жизни. С позиций 16-ти факторного теста Кеттелла к эмоциональным деформациям относятся такие психологические качества как тревожность, напряжённость, эмоциональная неустойчивость, подозрительность, необузданность, пессимизм, которые приводят в итоге к устойчивому внутреннему дискомфорту.

В рамках клинической психологии найдено принципиальное различие (противостояние) эмоциональных качеств, требуемых для достижения успеха и для достижения здоровья и счастья (в частности – семейного).

Показан генезис эмоциональных деформаций, перерастающих со временем в социальные, а затем в телесные деформации (психогенные расстройства).

Показаны пути формирования соответствующих психологических качеств, необходимых для поддержания психического здоровья.

Приводятся примеры применения психодеформационной концепции личности .

Метод рекомендован для использования в практике психологического, психотерапевтического и медицинского консультирования для оперативной объективизации эмоциональных характеристик человека, определяющих его качество жизни и состояние здоровья.

ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СВЯЩЕНОСЛУЖИТЕЛЕЙ, КАК НЕОБХОДИМОГО УСЛОВИЯ ЗАБОТЫ О ПРИХОЖАНАХ

Власихина Наталья Вячеславовна – психолог-консультант, руководитель программы «Христианское душепечение и психологическое консультирование». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются различные аспекты психологической помощи в рамках церкви. Обсуждаются проблемы, с которыми обращаются прихожане к священнослужителям и направления, повышения психологической компетенции священнослужителей.

СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В СПОРТЕ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Гагаев Андрей Александрович – психолог, психотерапевт, Master NLPt, руководитель Нижегородского отделения Профессиональной психотерапевтической лиги, заместитель руководителя Федерации спортивных психологов, директор «Центра современной психологии». Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассматривается подходы современной психотерапии при работе со спортсменами. Даётся понимание того, чем именно должен заниматься спортивный психолог в организациях, не зависимо от преподаваемого вида спорта. Рассматриваются

основные проблемы, связанные со спортивной психологией, а также возможные пути их решения.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ У РЕБЕНКА В ПРЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Барыбина Светлана Витальевна - ведущий психолог, психотерапевт. Член Российского психологического общества, Член Российской терапевтической ассоциации, Член Санкт-Петербургского психологического общества, Член Балтийской Педагогической академии, Член Трансперсональной Ассоциации. Топ-менеджер Российской Федерации 2007г. (национальный сертификат). Директор психологической консультации «Равновесие» с 1999 года. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается комплексный всесторонний подход к изучению деторождения в рамках трансперсонального подхода предусматривает освоение нового метода, учитывающего реинкарнационный опыт утробного развития. Этот метод дает возможность выйти на причины психосоматических заболеваний и различных форм психоэмоциональных расстройств.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК СРЕДСТВО САМОТЕРАПИИ

Лейбель Елена Викторовна – кандидат филологических наук, доцент Северо-Западного Института Печати Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна, каф. Журналистики и медиатехнологий СМИ, руководитель проекта "Диалоги о модерне", член Российского союза германистов. Россия, Санкт-Петербург.

В современном мире человеку созданы все условия, чтобы комфортно обходиться без контактов с социумом – персональные компьютеры, индивидуальные счета. Однако ушедшее тысячелетие вскормило модель общества потребления, и большинство людей (осознанно или не осознанно) желают ощущать себя потребителями высокого класса, то есть – играть по правилам социума. Для тех, кто не имеет достаточной возможности самопрезентации, существует вариант относительно полноценной сублимации – создание желаемого образа в интернет-пространстве. Идеальный для этого вариант – социальные сети. Автор акцентирует внимание на использование сети как инструмента оттачивания мастерства межличностной коммуникации, флирта, создания багажа «пережитого» опыта. В большинстве случаев виртуальная персона служит для сокрытия стыдливого или ранимого эго, но может послужить и для отыгрывания актуальных конфликтов, для терапии фобий, неврозов, может стать личным тренером и «образцом для подражания». Исследование проводилось на основании изучения «обитателей» сети В Контакте. Основная целевая группа – мужчины от 20 до 28 лет.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ ТЕХНИКИ «ДЕРЕВО»

Волкова Светлана Анатольевна - психолог-консультант, частная практика.

Данная психологическая методика интегрировала несколько направлений психологии: НЛП (визуализация, якорение, краткосрочность и экономичность подхода), социальное прогнозирование (сбор предпосылок и построение прогнозного фона), арт-терапию (использование рисунков для проработки проблематики) и когнитивно-бихевиоральную терапию (структуривание, использование индивидуальных когнитивных схем, работа с автоматическими мыслями). Даёт дополнительные возможности психологу и психотерапевту оценить ресурсность пациента, подход (наилучшим образом подходящий конкретной личности), когнитивные искажения, эмоциональное отношение пациента к своей проблеме, локус-контроль и Я-концепцию.

К ВОПРОСУ ОБ ЭТИМОЛОГИИ И МОРФОЛОГИИ ПОНЯТИЯ АДАПТАЦИИ

Ковалева-Кривоносова Татьяна Львовна – кандидат военных наук, старший научный сотрудник лаборатории психологического сопровождения образовательного процесса, доцент кафедры менеджмента Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Калининградский институт управления». Россия. Калининград.

В докладе представлена проблема двойственности в научной терминологии применения тесно связанных понятий «адаптация» и «приспособление», отображающих, тем не мене, существенно различные по своей природе явления и процессы, что создает предпосылки отсутствия достоверных показателей, позволяющих прогнозировать адаптационные способности человека в экстремальных условиях среды. Обсуждается вопрос критерия оценки и дифференциации адаптационных способностей по отношению к успешности обучения и достижению личностных возможностей.

ПРАКТИКА СИМВОЛИЧЕСКОЙ ГИПНОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Антонов Александр Викторович - психолог, гипнотерапевт, рефлексотерапевт, специалист в области работы с измененными состояниями сознания в практике свободного дыхания.

Гипнотерапия, вопреки устоявшемуся мнению, является гибким и тонким инструментом психотерапевтической работы. Работа с измененными состояниями сознания, предполагает погружение в сферы бессознательного, которое открывает перед нами символику и образность внутреннего мира. Мы привыкли находить и интерпретировать бессознательную жизнь внутри личности с помощью длительного и глубокого анализа, по традиции берущей начало в истоках психодинамических направлений. Я покажу вам как это делает гипноз.

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС ПАЦИЕНТОВ ПЕРЕНЕСШИХ ИНСУЛЬТ НА РАННИХ ЭТАПАХ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

Манузина Елена Викторовна – аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности нейропсихологического статуса пациентов перенесших инсульт на ранних этапах восстановительного периода. Обсуждается многообразие специфических синдромов.

СЕКЦИЯ 5 КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ - ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ

14-15 -17-00

аудитория № 6

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Ковпак Д.В., Еричев А.Н.

ТРЕТЬЯ ВОЛНА КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Ковпак Дмитрий Викторович - к.м.н, доцент кафедры психологии и педагогики, Председатель Ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии, научный

*руководитель секции психологического консультирования и психотерапии СПб ПО (РПО).
Россия, Санкт-Петербург.*

Как отмечает В. Нойфельд в истории развития когнитивно-поведенческой психотерапии можно различить 3 фазы: в первой фазе в фокусе исследования находилось поведение и возможности его модификации, во второй — мышление и возможности его модификации. В третьей фазе, начавшей развиваться в 90е годы XX века, в фокус исследования больше входят эмоции, отношения, интеракции, темы ценностей и смыслов, духовность. Mindfulness («осознанность»), как наиболее яркий представитель направлений третьей волны когнитивно-поведенческой психотерапии, обычно передается термином «безоценочное осознавание». Это процесс, при котором внимание направляется на настоящий момент, человек воспринимает то, что сейчас происходит в его внутреннем или внешнем мире, и стремится при этом к безоценочности и принятию. Он входит в роль доброжелательного и любопытного наблюдателя, который созерцает внутренние процессы, но не отождествляет себя с ними и не дает им себя поглотить.

ПРАКТИКИ ОСОЗНАННОСТИ

Берснев Павел Валерьевич - антрополог, религиовед, этнограф, путешественник, действительный член Русского географического общества, Философского платоновского общества, автор ряда книг по религиоведению, философии и психологии, член Комиссии по изучению стран Латинской Америки РГО. Россия, Санкт-Петербург.

Многие годы Берснев П.В. посвятил изучению традиционных методов духовного врачевания в амазонской сельве среди шаманов и курандеров разных индейских племен Южной Америки, а также исследованиям методов духовного исцеления в Тибете, Непале и Индии. Вниманию специалистов будет представлена Шаматха - одна из эффективных практик буддизма. Уже более 2400 лет шаматха применяется для достижения умиротворения, усиления концентрации внимания, ясности ума, снятия напряжения и стрессовых состояний.

ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ И КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО

Каменюкин Андрей Геннадьевич - врач-психотерапевт, заместитель Председателя Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, руководитель «Клиники лечения депрессий и фобий». Россия, Санкт-Петербург.

Применение принципа доказательности по отношению к психотерапии вызывает неоднозначные мнения и разнообразную аргументацию противоположных точек зрения. Однако, в современном мире ни одна прикладная отрасль несостоит без научной основы, имеющей доказательную базу, а отсутствие данных факторов выводит используемые методы за рамки научного поля. Психотерапевтическая помощь, как и психологическое консультирование, представляют собой прикладные отрасли, имеющие теоретическую основу и разную степень доказательности. В докладе рассматривается доказательность психотерапии на примере когнитивно-поведенческой парадигмы, затрагивается этический аспект и возможность практического применения фактора доказательности в работе психотерапевта в условиях высококонкурентной среды.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАЦИОНАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ СОСТОЯНИЯ СОЗНАНИЯ КЛИЕНТА

Натаров (Александров) Владимир Иванович - к.п.н., эксперт-психолог, доцент, преподаватель курсов повышения квалификации ветеранов ФСБ, Северо Западное отделение УФСБ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Теоретической основой предлагаемого метода диагностики состояния сознания и методики модификации иррациональных установок сознания клиента лежит рационально-эмотивная терапия (РЭТ) впервые выдвинутая А.Эллисом, теория отношений личности отечественного психолога В.Н.Мясищева, который рассматривал личность как совокупность различных отношений и теория социально-психологической зрелости личности, основателем которой является Б.Г. Ананьев.

Суть теории Эллиса сводится к тому, что у человека нет прямых реакций на социальные ситуации или окружающие условия, стимулы, но наши эмоциональные и поведенческие реакции зависят от того, как мы воспринимаем события, какую систему оценок или веры используем для понимания события.

Акме состояния личности (АСЛ) – это один из трех наиболее оптимальный режим функционирования личности, который сопровождается наиболее оптимальным для физического и психического здоровья человека уровнем нервно-психического напряжения. Поэтому АСЛ является психотерапевтическим эффектом и целью рационализации состояния сознания, на основе устранения иррациональных установок из сознания клиента, о технологии которых будет рассказано на заседании секции. Акме состояния, как наиболее оптимальный уровень жизнедеятельности клиента с позиции физического, психического, профессиально-социального и морального здоровья.

Собственно психотерапия, в контексте изложенного выше развития адаптивности, проявляется как процесс интегрирования основных сфер жизнедеятельности человека — здоровье, семья, профессия (работа) и творчество (смысл жизни, основные ценностные ориентации или установки, архетипы). А социотерапия проявляется как процесс такой адаптации системы отношений человека к социальным условиям, чтобы обеспечить функционирование человека на основных уровнях его организации — биологическом, психологическом, социальном и духовном, - что, собственно, и является психотерапевтическим и социотерапевтическим результатом использования предлагаемой методики.

ПРОБЛЕМА САМОРЕГУЛЯЦИИ В КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Милькевич Наталья - кафедра философии МГПУ, клинический психолог. Россия, Москва.

Влияние, которое человек способен оказывать на себя, с целью обеспечения жизнедеятельности, обусловлено сотрудничеством комплекса его внутренних, незримых сфер. При нормативном психофизиологическом развитии встречаются нарушения в одной из таких сфер-эмоционально-волевой. Нарушение влияет на контроль уже приобретенных ранее навыков саморегуляции. Таким образом, возникает ряд вопросов. Почему и у каких личностей чаще всего происходит этот сбой. Каким образом личность переходит от состояния бездействия к действию. Имеет ли данный сбой обратимость.

На передний план в этой проблеме выходит функциональная связь между эмоционально-волевой сферой и телесностью самой личности.

Ощущая себя целостной личностью, человек не испытывает трудностей в контроле своих действий. Находясь в состоянии гармонии, ментальное и физическое формируют некий альянс, с помощью которого личность способна без труда и усилий совершать волевой акт.

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РУДН

Пилишвили Татьяна Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов. Россия, Москва.

В докладе отражена специфика психологического сопровождения китайских, латиноамериканских и арабских студентов РУДН в связи с социальными и

психологическими вызовами, возникающими в современных условиях поликультурной среды. Показаны причины возникновения негативных внутриличностных переживаний, обусловленных недостаточно высоким уровнем этнокультурной компетентности участников поликультурного пространства. Продемонстрированы перспективы использования когнитивно-поведенческого тренинга межкультурного общения на первом этапе стресса аккультурации.

Секция 6

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ГРУППОВАЯ СУПЕРВИЗИЯ

10-30 - 13-30

аудитория № 1

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Лях И.В., Жуков А.С.

ВЛИЯНИЕ СЛОЖНОГО СЛУЧАЯ В ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТА НА ДИНАМИКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИОННОЙ ГРУППЫ

Лях Игорь Вячеславович - Действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), председатель комитета по супervизии ОППЛ, Действительный супервизор ОППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ, г. Новосибирск.

В докладе рассматриваются основные варианты динамического процесса в супervизионной группе, запускаемые осознаваемыми и бессознательными переживаниями специалиста в ходе рассмотрения случая. Анализируются наиболее часто встречающиеся варианты развития и интерпретации процесса. Предлагаются способы взаимодействия, ведущего (супервизора) и специалиста, ведущего и группы, позволяющие осознавать и преодолевать обнаруженные затруднения. Приводятся примеры из практики.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СУПЕРВИЗОРОВ В СИМВОЛДРАМЕ КИП

Жуков Александр Сергеевич - психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются методологические особенности в подготовке супервизоров в символдраме; обсуждаются сложности в реализации учебной программы.

РОЛЬ СУПЕРВИЗИИ В СОЗДАНИИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Булычева Анна Евгеньевна - Действительный член ППЛ, прикладной психоаналитик, ученый секретарь НРО ОППЛ. Россия, Новосибирск.

По результатам масштабного исследования с применением критериев ВОЗ образовательная среда России признана небезопасной по всем критериям для всех участников образовательного процесса - детей, родителей, учителей и других специалистов данной сферы. Для обеспечения безопасности образовательной среды ресурсы государства оказываются недостаточными, однако профессиональная система сама по себе способна функционировать достаточно хорошо. Профессиональное сообщество (учителя, психологи и социальные работники) как субъект обеспечения

безопасности образовательной среды может сыграть важную роль. Одним из важнейших инструментов повышения уровня её безопасности является профессиональная супервизия.

МИФЫ О СУПЕРВИЗИИ

Ковалишина Марина Сергеевна – психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный консультант ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Супервизия является неотъемлемой частью процесса повышения профессиональной эффективности. И, тем не менее, существует мифы о супервизии, мешающие специалисту осознать ценность данного процесса. В докладе освещаются мифы, которые распространены, как среди начинающих специалистов, так и среди профессионалов, и сделана попытка взглянуть на существующие представления о супервизии с другой точки зрения.

СУПЕРВИЗОРЫ СРЕДИ НАС

Королева Олеся Игоревна – психолог 1-ой категории, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

С профессиональными трудностями сталкиваются как начинающие, так и опытные специалисты. В мировой практике существует институт супервизии - профессиональной помощи профессиональным терапевтам. В нашей стране институт супервизии также начинает набирать обороты своего развития, и супервизорская практика становится основой профессиональной деятельности психологов, психотерапевтов. Супервизия — это не только творческое, но и высокоинтеллектуальное путешествие, в котором все участники данного процесса выступают в тех или иных ролях. Возможные роли супервизора: эксперт, учитель, консультант и фасилитатор.

КРАТКОСРОЧНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В БИЗНЕС-ОРГАНИЗАЦИИ: СУПЕРВИЗИЯ

Манухина Светлана Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент, руководитель секции «Психология карьеры» Московского отделения Российского психологического общества, действительный член ППЛ, действительный член ICF, зав. кафедрой Организационной психологии МЭСИ, руководитель психологической службы ГБОУ лицей №1535, исполнительный директор ООО «ЦОНВ «Потенциал», Россия, Москва.

Манухина Наталья Михайловна – кандидат психологических наук, действительный член Московского отделения Российского психологического общества, действительный член ППЛ, действительный член ICF, действительный член общества Семейных консультантов и психотерапевтов, Россия, Москва.

Запрос на работу психолога в организации часто определяется ее спецификой и тем миро представлением, которое сложилось у работников компании. Система краткосрочного психологического консультирования позволяет четко определить направление работы, установить временные сроки, предварительно провести расчет финансовых затрат на работу психолога. Предварительный учет ресурсов компании играет немаловажное значение для дальнейшего сотрудничества консультанта с организацией и нормальному и понятному существованию самой организации. В пользу краткосрочных форм консультативной практики играет то, что результат работы должен быть виден практически сразу. Оценка качества краткосрочного психологического консультирования по Манухиной Н.М. определяется тремя основными критериями: краткосрочно, результативность, эффективность.

Секция 7
ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ
10-30 - 13-30
аудитория №2

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Слабинский В.Ю.

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ИНТЕГРАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Слабинский Владимир Юрьевич – автор метода позитивной динамической психотерапии, кандидат медицинских наук, доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института Высоких медицинских технологий медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, директор Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Общество Позитивных Динамических Психотерапевтов), преподаватель Учебного центра Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им.В.М. Бехтерева, преподаватель института практической психологии ИМАТОН, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы метода Позитивной Динамической Психотерапии в контексте интеграции отечественной и зарубежной психотерапии. Позитивная Динамическая Психотерапия – это психодинамический метод с экзистенциально-гуманистическим видением природы человека, обогащенный транскультуральным подходом и поведенческими техниками. Метод Позитивной динамической психотерапии имеет три формы применения: 1) индивидуальную; 2) семейную; 3) групповую (позитивная психодрама). Теоретическим базисом метода являются идеи Петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского.

**ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ (РЕКОНСТРУКТИВНАЯ)
ПСИХОТЕРАПИЯ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Подсадный Сергей Александрович – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Северо-западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова, член Координационного Совета Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Общество Личностно-Ориентированных (Реконструктивных) Психотерапевтов), вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации, преподаватель Учебного центра Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им.В.М. Бехтерева, преподаватель института практической психологии ИМАТОН, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается история метода Личностно-Ориентированной (Реконструктивной) Психотерапии в контексте развития мировой психотерапии. Анализируется теоретический базис метода - идеи Петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского. Предлагаются перспективные направления развития метода в русле интегративного подхода.

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ОНКОБОЛЬНЫХ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА

Омарова Ольга Александровна – врач-психотерапевт, КОГБУЗ "Кировский областной клинический онкологический диспансер", член Петербургской Школы Психотерапии и

*Психологии Отношений (Общество Позитивных Динамических Психотерапевтов).
Россия, Киров.*

В докладе рассматривается особенность применения метода Позитивной Динамической Психотерапии онкобольных в условиях стационара. Раскрываются преимущества и особенности такой работы.

ПОЗИТИВНАЯ ПЕСОЧНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Воищева Надежда Михайловна – аспирантка факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, заместитель директора Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, обучающий психотерапевт и базовый тренер в методе Позитивной Динамической Психотерапии, позитивный психодраматерапевт, преподаватель института практической психологии ИМАТОН, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы методики Позитивной песочной психотерапии. В авторской методике В. Ю. Слабинского «Позитивная песочная психотерапия» развиваются базовые идеи петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского. Отличительной особенностью является использование двух песочниц, что позволяет проводить глубинную аналитическую психотерапию с применением концепции имажинер Жильбера Дюрана (Франция), интегрированной в психологию отношений В. Н. Мясищева. Методику позитивной песочной психотерапии можно эффективно применять для работы с разнообразной психологической проблематикой, а так же в образовательных и развивающих целях.

ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОДРАМА

Марамзина Александра Андреевна – психолог ГБОУ ЦО №734, дошкольное отделение, руководитель Московского отделения Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, руководитель Московского центра Позитивной Динамической Психотерапии, тренер Позитивной психодрамы, Россия, Москва.

В докладе рассматриваются теоретические основы групповой формы метода Позитивной Динамической Психотерапии - Позитивной психодрамы. Отличительной особенностью Позитивной психодрамы является развитие идей В.Н. Мясищева о целесообразности сочетания техник классической психодрамы и групповой динамики. Акцент делается на особенностях применения Позитивной психодрамы на вечерних психотерапевтических группах. Обобщается собственный опыт проведения терапевтических групп.

ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ

Мареченкова Наталья Ивановна – психолог ГБОУ СОШ №97, дошкольное отделение №4, член Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, обучающий психотерапевт в методе Позитивной Динамической Психотерапии, Россия, Москва.

В докладе рассматриваются теоретические основы авторской методики В.Ю. Слабинского «Позитивная куклотерапия». Акцент делается на особенностях применения методики при работе с детьми дошкольного возраста. Обобщается собственный опыт применения методики в условиях ДОУ.

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА СЛАБИНСКОГО В. Ю. «ГЕРБ СЕМЬИ»

Крамерова Александра Игоревна – психолог, кандидат Петербургской Школы Психотерапии и Психологии Отношений. Россия, Тверь.

В докладе рассматриваются возможности применения методики «Герб семьи». Обсуждаются варианты ее использования в индивидуальной и семейной терапии. Раскрываются преимущества и особенности работы с данной методикой.

БАЗОВЫЕ РАССТАНОВКИ, ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В СИМВОЛИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЛИЧНОСТИ

Вековешникова А.М. Россия, Тверь.

ПОЗИТИВНАЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Шарт Александра Евгеньевна – младший научный сотрудник Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института Высоких медицинских технологий медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, Секретарь Координационного Совета Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Общество Позитивных Динамических Психотерапевтов), преподаватель Учебного центра Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы Позитивной Экзистенциальной Психотерапии в контексте развития базовых идей Петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского.

ПОЗИТИВНАЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Зыбина Ольга Александровна – доцент Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета), преподаватель Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Общество Позитивных Динамических Психотерапевтов), Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы методики Позитивной фототерапии в контексте развития базовых идей Петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского.

ПСИХОТЕРАПИЯ ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Зайцев Виктор Владимирович - кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии Северо-Западного медицинского университета им. И.И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждаются вопросы психотерапии игровой зависимости.

Секция 8

МАСШТАБЫ МОБИЛИЗАЦИИ МЕДИАЦИИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

10-30 - 12-30

аудитория № 4

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Лавров В.В., Лаврова Н.М.

**ВОВЛЕЧЕНИЕ СПОРНЫХ СТОРОН В МЕДИАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС:
ПРИНУЖДЕНИЕ, ПРИГЛАШЕНИЕ И МОБИЛИЗАЦИЯ ГОТОВНОСТИ К
ДИАЛОГУ**

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения "Synergia", председатель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич – кандидат медицинских наук, системный консультант, психотерапевт, медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Спорные стороны, обратившись к медиатору «по принуждению», а также «по приглашению», не обладают готовностью к участию в переговорах. На стадии премедиации в соответствии с технологией «Карта медиации» медиатор занимается отработкой примирительной мотивации спорных сторон, используя психологические навыки мобилизации личной ответственности спорных сторон для привлечения и сопровождения в постепенном вхождении в процедуру медиации.

МАНИПУЛЯЦИЯ ИНФОРМАЦИЕЙ И СОЦИАЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В процессе медиативных переговоров спорные стороны приходят к согласию при одном обязательном условии – создается коммуникативная система и формируется общее контекстное поле. Общность контекстов в диалоге достигается благодаря обозначению цели переговоров после выяснения интересов и ожиданий сторон. Технология «Карта медиации» содержит методы, способствующие возникновению контекстного поля в переговорах. Преодоление дезинформации и успех сопротивления манипулятивному поведению противоположной стороны основывается на понимании собственных целей и устремлений противника.

КОНТЕКСТНОЕ ПОЛЕ В ОСНОВЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ СПОРНЫХ СТОРОН

Рудинский Александр Вадимович - доктор технических наук, академик РАЕ, медиатор, директор направления моделирования интеллектуальных процессов, ЦСКО "Synergia". Россия, Санкт-Петербург.

Разработанный сотрудниками ЦСКО «Synergia» метод, основанный на составлении «карты медиации», позволяет анализировать соответствие контекстов спорных сторон и оказывать им содействие в достижении взаимопонимания и в разрешении противоречий. Сформулированы алгоритмы действий медиатора на стадии премедиации, когда заключается соглашение о проведении процедуры медиации, на стадии переговоров, когда стороны обмениваются информацией о своих интересах и ожиданиях, формулируя соглашение о разрешении спора, и на стадии постмедиации, когда выполняют принятые решения.

ОПЫТ ПРАКТИКИ МЕДИАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛОЙ ГЛУХОТОЙ НА БАЗЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Фархутдинова Луиза Валеевна - доктор медицинских наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии, зав. лабораторией «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха» Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета.

Кускильдина Фатима Махмутяновна - заведующая ГБОУ №6 для детей с нарушением слуха г. Уфы, Башкирия.

На базе ресурсного центра при дошкольном коррекционном учреждении для глухих дошкольников второй год проводятся занятия для родителей детей раннего возраста, которые в дальнейшем будут обучаться в этом учреждении. Психологическая диагностика семьи выявляет ряд вопросов, которые можно решить только с применением техник «семейной» медиации. Среди таких вопросов - споры между супругами по вопросам воспитания детей, проекция на семейные отношения межличностных конфликтов каждого из родителей с близкими окружающими в связи с появлением ребенка с ограниченными возможностями здоровья, отношение самих родителей к своему ребенку, возможностям его обучения и социализации. С рождением глухого ребенка семья оказывается в сложном положении, по большей части обусловленном недостаточной сплоченностью, недостаточно доверительным отношением супругов друг к другу, неумением определить и сформулировать свои проблемы, неспособностью к продуктивному диалогу, зависимостью от мнения окружающих. Применение семейной медиации способствует пониманию родителями причин конфликтов и выработке тактики дальнейших действий по отношению к ребенку. Первые полученные результаты подтверждают правомерность такого подхода в работе с родителями глухих детей раннего возраста.

МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ (МЕЖЭТНИЧЕСКАЯ) МЕДИАЦИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

Шляпужникова Наталья Сергеевна - медиатор, психолог, системный семейный терапевт, генеральный директор студии инновационной психологии и медиации «ЭГО», действительный член ППЛ.

Процесс изменений в современном мире предельно актуализирует необходимость исследования специфики межнациональных конфликтов. Актуальность разрешения межнациональных конфликтов обусловлена необходимостью познания механизмов функционирования и закономерностью развития межнациональных отношений, степенью их влияния на различные стороны общественной жизни, национальных отношений и процессов межнационального взаимодействия. Этническая медиация является важным инструментом в процессе изучения проблем межнациональных конфликтов и позволяет дополнить имеющиеся знания о конфликтологической компетенции и прогнозировать дальнейшее развитие межнациональных отношений.

ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОПРОСОВ В МЕДИАЦИИ

Иванова Елена Никитична – кандидат психологических наук, доцент, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель Службы конфликтологического консультирования и медиации Санкт-Петербургского государственного университета, доцент кафедры конфликтологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрывается разнообразие целей и методов постановки вопросов в медиации. На примерах из практики докладчика показываются возможности применения медиатором разнообразия форм и видов вопросов из различных направлений консультирования и психотерапии. Выявляются типичные сложности при реализации задач вопросов на разных стадиях, начиная с привлечения клиентов к участию в медиации и заканчивая эффективным выходом из нее. Предлагаются методы преодоления этих проблем.

СИСТЕМНАЯ ШКОЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ. МОДЕЛЬ, ФОРМИРОВАНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ.

Романова Елена Александровна - практикующий психолог, системный семейный терапевт, профессиональный медиатор, Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Управляющий директор «Студии инновационный психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва

В докладе рассматривается модель системной школьной медиации (СШМ). Освещаются актуальные причины конфликтов в современной школе. Рассматриваются цели и задачи СШМ. Представляются основные этапы создания службы системной школьной медиации в образовательных учреждения.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИАТИВНОГО ПОДХОДА В РАЗРЕШЕНИИ СПОРОВ И КОНФЛИКТОВ ПРИ НОРМАТИВНЫХ И НЕНОРМАТИВНЫХ КРИЗИСОВ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ

Тапакова Венера Зинуровна – психолог, консультативный член Профессиональной психотерапевтической лиги, профессиональный медиатор, бизнес – тренер. Россия, Уфа.

В докладе рассматриваются особенности применения медиации при работе с семейными системами, находящимися в состоянии кризиса. Раскрываются различия в целях, подходах процедуры медиации при нормативном и ненормативном кризисах семейной системы. Как примеры нормативного кризиса рассматриваются случаи конфликтов в семье, связанные с идентификацией личности подростка. Примером применения процедуры медиации при ненормативном кризисе служат случаи разлада эмоциональных отношений между супружами по причине изменения. Обсуждаются результаты проведенных процедур.

ОБЗОР ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ МЕДИАТОРА

Огорелышева Вероника Витальевна - магистр конфликтологии, Торгово-Промышленная Палата Санкт-Петербурга, медиатор, наблюдательный член ППЛ, член НП «Лига медиаторов». Россия, Санкт-Петербург.

В последнее время медиация развивается активно. У медиаторов появляется больше возможностей для практики. Несмотря на сопротивление и неинформированность государственных органов в преимуществах медиации, все же тенденция к ее развитию есть. С небольшими особенностями процедура медиации одинакова во многих странах. Ее особенностью в нашей стране является то, что медиатор должен уделять значительное время доходчивому объяснению сторонам, то что в медиации они сами принимают решения по спорным вопросам. Как оказалось, граждане охотнее принимают директивные решения третьей стороны и с большим трудом работают над собственными интересами в конфликте. Четкий механизм взаимодействия медиатора с представителями сторон, адвокатами, экспертами, судами способствовал бы выходу работы медиатора на более профессиональный уровень работы. Основными направлениями практики являются семейные случаи (развод, раздел имущества супругов, определение места жительства детей, порядок общения с родителями — родственниками), коммерческие споры, жилищно-коммунальные споры, и далее узконаправленные споры, которые, как правило медиатор выбирает в силу специфики своей профессии (Страхование, ДТП, медицина, морские споры и так далее).

СИСТЕМНАЯ ШКОЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ. МОДЕЛЬ, ФОРМИРОВАНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ.

Романова Елена Александровна - практикующий психолог, системный семейный терапевт, профессиональный медиатор, Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Управляющий директор «Студии инновационный психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва

В докладе рассматривается модель системной школьной медиации (СШМ). Освещаются актуальные причины конфликтов в современной школе. Рассматриваются цели и задачи СШМ. Представляются основные этапы создания служб системной школьной медиации в образовательных учреждениях.

МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ С ПОДРОСТКАМИ
Пегашова Станислава Олеговна – магистр конфликтологии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обосновывается возможность переговорного процесса и медиации с подростками, что является особенно актуальным для развития медиации в школе. На материале исследования проясняется отношение подростков и взрослых к процессу переговоров, где одной из сторон является подросток. Выявляется специфика и факторы эффективности переговорного процесса и медиации, где хотя бы одной из сторон является подросток. Определяются причины, препятствующие и способствующие развитию медиации с подростками.

Секция 9

**СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ:
УКРЕПЛЕНИЕ УСТОЕВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ
ТРАДИЦИОННОЙ СЕМЬИ**

*12-30 - 14-00
аудитория № 4*

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Лавров В.В., Лаврова Н.М.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СЕМЬЕ И МОБИЛИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ
МОТИВАЦИИ**

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения "Synergia", председатель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Преодоление демографического кризиса невозможно без выяснения причин пренебрежительного отношения родителей к своим обязанностям. С помощью оригинального метода оценки родительской мотивации провели анализ готовности взрослых мужчин и женщин к выполнению родительских функций. В процессе психотерапии приходило понимание, что выполнение родительских функций является обязательным условием реализации зрелой личности.

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ
КРИЗИСОВ**

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Цель данной работы заключалась в накоплении сведений относительно причин возникновения семейных кризисов и в усовершенствовании способов помощи семейной системе в поиске выходов из кризисной ситуации. Для достижения цели требовалось расширить понимание принципов формирования традиционной системной организации семьи. Поэтому решение исследовательских задач по определению критериев оценки характера и выраженности кризиса, а также поиска оптимальных способов мобилизации членов семьи в условиях кризиса, дополнили решением теоретических задач формирования информационно-эмоциональной модели семейной системы.

ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ИГРУШЕК И КУКОЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ

Кибардина Мария Петровна – кандидат педагогических наук, преподаватель русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет». Россия, Киров.

В докладе подробно описаны игрушки и куклы, которые могут быть применены для развития социально-коммуникативных умений как дошкольников, так и взрослых иностранных студентов, овладевающих общением на русском языке.

РОЛЬ СЕМЬИ В ПСИХОТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ С ТРАНСПОРТНЫМИ ФОБИЯМИ

Михалевская Ольга Вадимовна - ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии, врач-психотерапевт, Российской национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Городская клиническая больница №5 г. Москвы. Россия, Москва.

Динамически наблюдались 50 пациентов (25 мужчин и 25 женщин) молодого и зрелого возраста от 18 до 60 лет - жители мегаполиса, проходившие лечение в психиатрических стационарах г. Москвы отделениях санаторного профиля, в психическом статусе которых на время первого обследования диагностировались доминирующие патологические транспортные страхи, выступающие в роли «осевых симптомов». Для обследования использовались: клинико-психопатологический метод; опросник для оценки социального функционирования и качества жизни психически больных. Кроме психофармакотерапии, применялась комбинация методов системной семейной и когнитивно - поведенческой психотерапии. Часть супружеских пар привлекалась к психотерапевтической работе для анализа и преодоления дисфункциональных взаимоотношений, а также для роли «ассистента» психотерапевта. В дальнейшем это приводило к более эффективным результатам лечения, чем в тех семьях, где супруги повторствовали пациентам и не настаивали на выполнении когнитивного реструктурирования, систематической десенсибилизации, функциональных тренировок симптоматика редуцировалась медленнее, а в ряде случаев сохранялась неизменной. Т.о., участие семьи в лечебном процессе сокращает сроки редукции транспортных фобий.

О РОЛИ СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В СНИЖЕНИИ СТИГМЫ ПО РОДСТВУ

Бединя Инесса Александровна – кандидат медицинских наук; старший научный сотрудник ФГБУ «ФМИЦПН» Минздрава России, Россия, Москва.

Тюменкова Галина Викторовна – кандидат медицинских наук; психиатр медицинского центра «Неболит», Россия, Москва.

Стигматизации со стороны общества подвергаются не только пользователи психиатрической помощи, но и их родственники. Стigma по родству вызывает дистресс, снижающий семейный потенциал помощи больному, что в целом негативно влияет на состояние пациента. На основании анализа собственных данных выдвигается гипотеза о значении метода системной семейной психотерапии в системе лечебно-реабилитационных мероприятий, направленных на снижение стигмы родственников душевнобольных.

РЕШЕНИЕ ЗДОРОВОЙ ЖЕНЩИНЫ О ПРЕРЫВАНИИ БЕРЕМЕННОСТИ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Рудинский Александр Вадимович – доктор технических наук, академик РАЕ, медиатор, директор направления моделирования интеллектуальных процессов, ЦСКО "Synergia". Россия, Санкт-Петербург.

Угроза демографической катастрофы обостряет внимание к проблеме абортов. Разрабатываются мероприятия психологического консультирования и психотерапии для восстановления женщины после эмоционального стресса, вызванного абортом. Анализируются факторы, провоцирующие abortionы, и определяются способы мобилизации супругов на деторождение. Разработанный сотрудниками ЦСКО «Synergia» метод анализа родительской мотивации помогает оценить готовность к деторождению и облегчает принятие решения о деторождении.

Секция 10 БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ, РЕСУРСЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ

*11-00 - 14-00
аудитория № 200*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Винокур В.А.

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ "ИЗНУТРИ", ЖИВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЙ О ТОМ, КАК РАБОТАЕТ ГРУППА, ЧТО ОНА ДАЕТ. РАЗБОР СУПЕРВИЗИОННОГО СЛУЧАЯ

Винокур Владимир Александрович - доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова, президент Санкт-Петербургского Балиновского общества, член консультативного комитета Международной Балиновской Федерации. Россия, Санкт-Петербург.

ДЕМОНСТРАЦИЯ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ:

БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА ВНУТРЕННИМ ВЗОРОМ ЕЕ УЧАСТНИКОВ

Основная идея в этом - Существует высокая вероятность того, что если вы не можете принимать помочь других людей, то вы сами не сможете ее оказывать.

Затем будет одна демонстрационная балиновская группа и потом обсуждение ее технологий и "внутренней кухни", возможностей и ресурсов, этапы пошаговой технологии и аналитический механизм работы балиновской группы, а также ее «архитектуру».

Секция 11

ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

**14-15 - 17-00
аудитория № 4**

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Сербина Л.Н., Рунова С.Д.

МЕТАНАВЫКИ ОСОЗНАВАНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТА-ФАСИЛИТАТОРА В СВОЕЙ РАБОТЕ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Сербина Людмила Николаевна – кандидат психологических наук, психотерапевт (EAP), международный сертификат по процессуальной работе (Portland USA), руководитель модальности Процессуально-ориентированная психология и психотерапия в ППЛ, преподаватель и супервизор ППЛ, преподаватель ИИППР. Россия, Москва.

Осознание "психотеравта-фасилитатора" во время психотерапевтической сессии или в работе с группами- это постоянно растущая способность замечать и прослеживать то, что возникает в данный момент. Теми сигналами, которые поступают от клиента, и которые есть в переживаниях самого психотерапевта и в тех сигналах, которые поступают по мировому каналу. Как использовать эти навыки и метанавыки в своей работе.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ КОНСУЛЬТАНТА И КЛИЕНТА В ОРГАНИЗАЦИИ: СКРЫТЫЕ ДИНАМИКИ

Павленко Юрий Александрович - сертифицированный специалист по процессуальной работе (PWI, USA), коуч, бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), MA «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (PWI, USA).

В докладе рассматривается то, как скрытые динамики во взаимоотношениях консультанта и клиента влияют на удовлетворённость клиента и успешность консалтингового проекта в целом. Доклад затрагивает следующие вопросы:

1. Как приход консультанта в компанию влияет на имидж руководителя.
2. Культура обучения. Роли «Я знаю» и «Я не знаю» в организации.
3. Позиция консультанта: Эксперт или Фасилитатор?
4. Что предлагает консультант: продукт или решение проблемы?
5. Консалтинговый проект как проект организационных изменений.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО МЕТОДА В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Румянцева Инга Викторовна - вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель регионального отделения ППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, международный сертификат по процессуальной работе (Portland USA). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены эффективные средства активизации способностей для внутренней работы, нацеленные на развитие навыков самопомощи. как способ поддержания терапевтического эффекта после психологической консультации.

ИНДИВИДУАЦИЯ ГЕРОЯ

Сурина Лидия Алексеевна – кандидат химических наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, коуч, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, руководитель психологического центра «Творчество жизни», Россия, Москва

В современную эпоху глобальных вызовов для каждого человека важно осознание своих глубинных ресурсов, помогающих ему в собственном развитии. Древние символические системы указывают на архетипы психики, являющиеся важными ориентирами в этом движении. Автором предложена модель индивидуационного пути некоего Героя как символическое движение по Зодиакальному кругу. Трёхкратное прохождение четырёх стихий соотнесено с тремя началами материальной природы – гунами индуистской философии санкхья – и тремя уровнями глубинно-психологического осознания Эго на пути к Самости, а каждый этап 12-частного пути соотнесён с алхимической стадией Великого Делания.

РАБОТА С ФИГУРОЙ ВНУТРЕННЕГО КРИТИКА С ПОМОЩЬЮ ЛЕПКИ ИЗ ГЛИНЫ

Рунова Светлана Дмитриевна - психолог, психолог-сексолог, сертифицированный специалист по процессуальной работе (Process Work Institute, Zurich, Switzerland), действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается методика работы с фигурой «Внутреннего критика», как с одной из самых мощных фигур в структуре нашей личности. Работа с этой фигурой помогает открыть доступ к дополнительным ресурсам, что благотворно отражается на многих областях жизни. В своем выступлении я раскрою методику работы с фигурой «Внутреннего критика» в парадигме процессуально-ориентированной психологии и психотерапии и покажу, как она работает на практике. Мы сможем выплыть «Внутреннего критика», развернуть этот образ и найти скрытый за ним ресурс.

ЛИДЕРСТВО И СТАРЕЙШИНСТВО В АСПЕКТАХ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОДХОДА

Сербина Людмила Николаевна – к.пс. н., психотерапевт (EAP), международный сертификат по процессуальной работе (Portland USA), руководитель модальности процессуально-ориентированная психология и психотерапия в ППЛ, преподаватель и супервизор ППЛ, преподаватель ИИППР. Россия, Москва.

В современной повседневности не достаточно быть не только лидером, стратегом, который хорошо умеет планировать и анализировать и логическими способами изменять пространство вокруг себя. На сегодняшний день необходим новый уровень навыков и умений, для более обширного и масштабного проживания жизни, использования своей мудрости «старейшины». Важно найти свой собственный стиль старейшины.

ПРИМЕНЕНИЕ НАВЫКОВ ПРОЦЕССУАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНТЕРЬЕРОВ

Богданова Ольга Игоревна - архитектор, дизайнер, художник, процессуальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе даётся практическое использование навыков процессуально — ориентированной психологии в работе с заказчиками при проектировании интерьеров. Затрагиваются конкретные примеры. Рассматривается первичная и вторичная идентификация, барьеры. Итог: наши мечты - это осуществимая реальность.

КЛИНИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

14-00 - 17-00

аудитория № 3

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Копытин А.И., Назарова Н.Р.

КЛИНИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Копытин Александр Иванович – доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии СПбАППО, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

Клиническая и социальная арт-терапия представлены в докладе в качестве ее ведущих направлений. Они базируются на опыте предыдущих исторических периодов, связанном с применения искусства с целью лечения, с одной стороны, но поддерживаются запросами современного общества, с другой стороны. Показаны наиболее характерные отличия современной зарубежной и отечественной клинической арт-терапии. Формулируются особенностей социальной арт-терапии и ее влияние на клиническую практику.

ИНТЕРВЕНЦИИ В АРТ-ТЕРАПИИ

Назарова Н.Р. – кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики СПбГУКИ, арт-терапевт реабилитационного отделения СПбГБУЗ ПНД №5 и 32 отделения ГПБ №3 им. И.И. Скворцова-Степанова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается различные интервенции, применяемые в ходе индивидуальной и групповой арт-терапии. Обсуждается необходимость интервенций для большей эффективности арт-терапевтической работы. Рассматривается возможность выбора интервенций на разных этапах арт-терапевтического процесса. Обсуждается эффективность различных стратегий вмешательств на примерах из практики.

ЛАНДШАФТНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ КК СИСТЕМА РАЗВИТИЯ СУБЬЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ОБЩНОСТИ

Шарафиева Лилия – арт-терапевт, психолог, зав. Лабораторией садовой и ландшафтной арт-терапии НОУ Ботанический сад Тверского государственного университета.

В докладе представлены теоретические положения о применении ландшафтной арт-терапии (ЛАТ) как системы развития субъектов социальной общности. В качестве субъектов системы рассматриваются как отдельные личности, так и семья, группа, а также природный и культурный ландшафт. Проводится анализ основных механизмов воздействия ЛАТ. Приводятся примеры из опыта работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра и практики их включения в широкий социальный контекст взаимодействия.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ПИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В ОТДЕЛЕНИИ РЕАБИЛИТАЦИИ СПБГБУЗ ПНД5)

Новикова Лилия Михайловна – кандидат искусствоведения, музыкант, член Ассоциации Музикальных психологов и психотерапевтов, медицинский психолог медико-реабилитационного отделения СПбГБУЗ ПНД5. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается роль музыкальной терапии в комплексной реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами. Даётся определение понятию музыкальная терапия. Рассматриваются приемы практической работы с пациентами различных нозологических групп. Представлен опыт открытия первого в России «Рок-клуба» в учреждении психоневрологического профиля.

ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С НЕЗРЯЧИМИ И СЛАБОВИДЯЩИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Полярина Анна – педагог-психолог, танцевальный терапевт, школа-интернат №1 им. К. Грома.

докладе представлен опыт проведения танцевальной терапии в работе педагога-психолога. Показаны особенности её применения в коррекционной школе для слепых и слабовидящих детей. Охарактеризована картина тела и некоторые психологические особенности незрячего и слабовидящего ребёнка. Представлена организация танцевально-терапевтических занятий, их структура, временные рамки и музыкальное сопровождение занятия, а также роль психолога в танцевально-терапевтической сессии с незрячими детьми.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ШКОЛЬНИКАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Щёголева Светлана – кандидат психологических наук, педагог-психолог Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 663. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается применение песочной терапии в работе психолога с учащимися с задержкой психического развития и с нарушениями аутистического спектра. Показываются особенности создания песочных композиций, их динамика, специфика поведения детей и подростков во время сеансов.

КОРРЕКЦИОНО-РАЗВИВАЮЩАЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Таланова Наталья – Санкт-Петербург, психолог, Кронштадский центр психолого-педагогической и социальной помощи подросткам.

В докладе представлены результаты применения авторской коррекционно-развивающей программы для детей с различными нарушениями в развитии. Оригинальность программы состоит в сочетании коррекционно-педагогических, обучающих технологий с использованием приемов арт-терапии. Эффекты программы подтверждены на основе применения комплекса экспериментально-психологических и клинических критериев.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО ПРИМЕНЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА (ОТДЕЛЕНИЕ НЕФРОЛОГИИ)

Бойкова Ольга – арт-терапевт, Московский НИКИ Педиатрии им. Н.И.Пирогова

В докладе рассматриваются задачи и преимущества применения арт-терапии с детьми 6–11 лет с хроническими заболеваниями почек в условиях краткосрочного пребывания в стационаре при Московском научно-исследовательском клиническом институте

педиатрии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова. Показаны некоторые результаты апробации арт-терапевтической программы «Волшебники и волшебство» с применением мультимодального подхода. В программе арт-терапия комбинируется с игровой терапией, сказкотерапией, нарративными техниками. Предлагается авторская методика для работы с детьми – специальные колоды карт «Веселые человечки».

ЛАНДШАФТНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ КК СИСТЕМА РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ОБЩНОСТИ

Шарафиева Лилия – арт-терапевт, психолог, зав. Лабораторией садовой и ландшафтной арт-терапии НОУ Ботанический сад Тверского государственного университета

В докладе представлены теоретические положения о применении ландшафтной арт-терапии (ЛАТ) как системы развития субъектов социальной общности. В качестве субъектов системы рассматриваются как отдельные личности, так и семья, группа, а также природный и культурный ландшафт. Проводится анализ основных механизмов воздействия ЛАТ. Приводятся примеры из опыта работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра и практики их включения в широкий социальный контекст взаимодействия.

ФОТОТЕРАПИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ФОТОГРАФИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ГРУППОВОЙ РАБОТЕ

Михайлова Анжела – Санкт-Петербург, ведущий специалист, Информационно-консультационный центр «Психометрика»

В докладе поясняется значение фотографии в терапевтической практике. Раскрыты формы терапевтического применения фотографии. Даётся классификация техник фототерапии. Раскрываются некоторые терапевтические механизмы и психотерапевтический потенциал при использовании фотографий. Приводятся примеры использования техник фототерапии и терапевтической фотографии в психологическом консультировании и групповой работе.

МЕТАФОРА КАК ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ

Медведева Мария – Санкт-Петербург, кандидат философских наук, педагог-психолог, ГБОУ ЦПМСС Кировского района

В докладе рассматривается применение метафоры в психологической работе с подростками. Даётся определение основного механизма действия метафоры. Обсуждаются особенности арт-терапевтического взаимодействия психолога и подростка в центре психолого-медицинско-социального сопровождения. Обозначаются возможные способы и методики применения метафорических ассоциативных карт.

ОСОБЕННОСТИ РИСУНКОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ПРОХОДЯЩИХ ЛЕЧЕНИЕ В ДЕТСКОЙ ГОРОДСКОЙ БОЛЬНИЦЕ №1 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Лабутина Ольга – Санкт-Петербург, дефектолог-консультант Детского дома №32

В докладе рассматриваются особенности арт-терапии детей, находящихся на лечении в детской городской больнице №1 г. Санкт-Петербурга. Даётся характеристика арт-терапевтического процесса в условиях стационара, его терапевтических эффектов. Рассматриваются особенности изобразительной деятельности детей, проходящих лечение на разных отделениях стационара с учетом психогенных реакций и механизмов психологической защиты.

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ КАК НОВАЯ ФОРМА ПОЗНАНИЯ СЕБЯ И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Шильдебаева Назгуль Абдуллаевна - практический психолог, специалист в области арт-терапии, родологии, специалист по психокатализу, софия-анализу, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ), региональный представитель ППЛ в Казахстане, официальный преподаватель Межрегионального уровня ППЛ, участник международной сертификационной программы по семейной системной медиации в г. Флоренция (Италия), ведущий тренер «Инновационного центра психологи семейных отношений «Еркемай». Казахстан, Астана.

Федотова Ирина - практический психолог, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, родолог, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, официальный преподаватель Межрегионального уровня ППЛ, Участник международной сертификационной программы по семейной системной медиации. Руководитель Московского отделения Международной Школы Родовой Культуры Семьи.

Представлена авторская программа арт-терапевтического путешествия «В поисках волшебного ковра». Метафора «волшебного ковра» используется как обозначение творческого жизненного проекта человека. Создаются условия для проработки многоуровневого аспекта развития личности: разумного, телесного, эмоционального, духовного с помощью разработки особого маршрута путешествия и проведения во время него различных психологических практик российских и казахских авторов. В сообщении представлен опыт работы казахстанско-российской экспедиции нескольких лет.

Секция 13

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ

14-00 - 16-00
аудитория № 1

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Погольша В.М.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КИНЕЗИОЛОГИИ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

Колесникова Наталья Евгеньевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Псковского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний. Россия, Псков.

В докладе рассматривается возможность применения кинезиологии в практике психолога Федеральной службы исполнения наказаний России с гражданами, отбывающими наказание с изоляцией от общества. Особое внимание уделяется кинезиологической работе психолога пенитенциарного учреждения на двух этапах отбывания наказания: период адаптации к местам лишения свободы и период освобождения.

ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ПО МЕТОДУ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Погольша Валентина Михайловна – кандидат психологических наук, консультант Центра медиации и права «Мировой посредник». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе анализируются трудности, с которыми приходится сталкиваться кинезиологу в своей работе, такими как сопротивление и недоверие методу. Отличительной особенностью психотерапевтической кинезиологии является то, что клиенту предлагается для лучшего понимания своего эмоционального состояния прочитать текст, описывающий поведение человека в подобном состоянии. Но ввиду своей специфичности этот текст часто оказывается труден для восприятия. Запрос на обратную связь помог прояснить многие проблемы. Обнаружилось, что необычность метода (его кажущаяся простота) вызывает у многих клиентов скептицизм: метод воспринимается как «ненаучный», примитивный.

Эффективными приемами в работе с недоверием и сопротивлением могут оказаться определенные коммуникативные техники и поведенческие тактики.

УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Фомина Елена Вячеславовна, Гуринова Галина Михайловна – Россия, Санкт-Петербург.

В докладе анализируется коррекционная работа (7 встреч в течение года) с пациенткой с подозрением на опухоль головного мозга. Рассматривается эффективность различных приемов метода психотерапевтической кинезиологии.

К ВОПРОСУ О РЕСУРСАХ В КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Ковалева Ольга Евгеньевна – психолог отряда мобильного особого назначения УМВД России по Псковской области. Россия, Псков.

Колесникова Наталья Евгеньевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Псковского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний. Россия, Псков.

В докладе раскрывается содержание понятия личностных ресурсов, влияние отношений матери к ребенку и возможностей его коррекции. Акцент сделан на одном из важнейших социально-личностном ресурсе – ресурсах отношения с матерью. Первая функция, которую обеспечивает мать своему ребенку – функция защиты и заботы. И если мать успешно ее выполняет, у человека нет проблем предъявления себя в мире. Однако, если имеет место «девиантное материнство»– поведение матери, не способствующее сохранению здоровья ребенка, человеку требуется развернуть дополнительные силы для того, чтобы включиться в реализацию своих задач. В статье рассматривается возможность кинезиологической коррекции таких отношений.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ САМОЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ МЕТОДАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Дунаевская Вера Олеговна - кандидат медицинских наук, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе демонстрируется эффективность методов психотерапевтической кинезиологии на примере пациентки с ощущением незначимости и отрицанием самоценности. Отслежена положительная динамика психологического состояния, поведения, коммуникаций.

ОЦЕНКА НАРУШЕНИЙ МЕХАНИЗМА АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА И ИХ УСТРАНЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ КИНЕЗИОЛОГИИ

Жарова Людмила Семеновна - психолог медицинского центра «Мудрый доктор», преподаватель Института клинической прикладной кинезиологии, действительный член

Ассоциации профессиональных кинезиологов, член Межрегиональной Ассоциации Прикладной Кинезиологии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается алгоритм диагностики функционального состояния таламо – гипоталамического отдела головного мозга, организующего адаптационные реакции организма, принятый в прикладной кинезиологии; предлагается оценка функционального состояния механизма адаптации. Исходя из оценки нарушения этого механизма определяются приоритетные причины этого нарушения по схеме: структурные, биохимические, эмоциональные факторы; подбираются средства коррекции соответственно найденным причинам. В данном докладе анализируются эмоциональные причины нарушения адаптации, устранимые при использовании инструментов психотерапевтической кинезиологии.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПСИХОТЕРАПЕТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В РАБОТЕ С ЖЕНЩИНАМИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВО СЕЧЕНИЕ

Китаева Елена Анатольевна – действительный член МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассмотрена работа с женщинами с проблемой сбоя менструального цикла после родов путем кесарева сечения. Описаны различные приемы, используемые в психотерапевтической кинезиологии для снятия эмоционального стресса, связанного с перенесенной операцией, приводится их эффективность.

Секция 14

ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

14-00 - 17-00
аудитория № 2

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Бревде Г., Создана И.

Мастерские на секции

МАСТЕРСКАЯ «ВНУТРЕННЕЕ ИСКУССТВО ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

Бревде Геннадий - кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт Европейской Трансперсональной Ассоциации, член Президиума Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета Направлений и Методов (Модальностей) Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии, декан Восточноевропейского факультета Международного Института Исследования Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей и раздела монографии по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.

Внутренние искусства самопознания и развития личности и «внешние искусства» наработки навыков и стереотипов.

Внутренние искусства межличностных взаимодействий, выстраивания взаимоотношений и жизненного контекста.

Психотерапевтические этюды «Найти себя», «Пауза Бытия», «Ответ Гурджиеву», «Единство с собой – единство с миром», «Быть Богом так же просто, как дышать».

Практика трансперсональной психологии и психотерапии как обучение внутренним искусствам.

МАСТЕРСКАЯ «FREEDOMDANCE – МЕДИТАЦИЯ В ТАНЦЕ» ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»

Создана Ирина – преподаватель-стажер практики FreedomDANCE, организационный психолог, Руководитель Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Содействие развитию профессионального сообщества психотерапевтов «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», член Национальной ассоциации EMDR, Россия, Санкт-Петербург.

На этом мастер-классе будет раскрыта основа теории и практики FreedomDANCE:

- Медитация в танце и осознанное движение.
- Пробуждение интуитивной мудрости тела,

Мастер-класс подходит тем, кто хочет двигаться в поиске гармонии с самим собой. Уровень физической подготовки, умение танцевать, возраст не имеют значения. Атмосфера принятия и проверенные техники работы с телом помогут каждому найти свой танец и окунуться в него.

Дress-код:

Лучше всего подходит свободная одежда, которая не сковывает движения. Предпочтительно танцевать босиком. Танцевальная обувь, которая не оставляет следов на деревянном полу, также приемлема.

Доклады на секции

МОЖЕТ ЛИ ПСИХОТЕРАПИЯ НЕ БЫТЬ ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ?

Бревде Геннадий - кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт Европейской Трансперсональной Ассоциации, член Президиума Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета Направлений и Методов (Модальностей) Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии, декан Восточноевропейского факультета Международного Института Исследования Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей и раздела монографии по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.

В докладе рассматриваются трансперсональные стратегии и компоненты психотерапевтической работы, необходимые для эффективных решений актуальных задач психотерапевтической практики.

ТОТЕМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Создана Ирина – организационный психолог, Руководитель Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Содействие развитию профессионального сообщества психотерапевтов «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», член Национальной ассоциации EMDR, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается генезис, эволюция и современное понимание тотемизма. Представлен практический опыт и эффективность использования архетипа Тотема в психологическом консультировании при запросах, связанных с необходимостью упорядочения и реорганизации образа жизни и системы базовых ценностей.

ПРАКТИКИ ВЕРТИКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Гузенюк Филипп — партнер, руководитель направления стратегического консультирования Института Коучинга Санкт-Петербурга, консультант MetaIntegral, США, автор проекта «Счастье в деятельности», руководитель проекта «Развитие лидеров российского бизнеса».

В докладе рассматриваются основные уровни развития руководителей, выделяемые в рамках различных школ и направлений конструктивистской теории развития. Также выделяются практические аспекты построения программ развития руководителей с опорой на данную теоретическую и методологическую базу. В докладе будут использованы в том числе кейсы из опыта ведущего.

НЕКОТОРЫЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СЕССИЙ ХОЛОННОМНОЙ ИНТЕГРАЦИИ.

Кавина Татьяна Анатольевна — психотерапевт, старший научный сотрудник НТЦ «Юпитер-З», Россия, г. Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются причины возникновения необходимости проведения индивидуальных сессий холономной интеграции, с одной стороны, и при этом открывающихся возможностей облегчения процесса и удаления эффекта данного вида. Также описаны первые шаги в исследовании нового синтетического направления трансперсональной терапии, сочетающего холономную интеграцию и билатеральную стимуляцию полушарий головного мозга.

EMDR-ТЕРАПИЯ, КАК МЕТОД ПСИХОТЕРАПИИ

Глазкова Юлия Владимировна — психолог, сертифицированный EMDR-терапевт, системный терапевт, учредитель Ассоциации EMDR Россия. Россия, Санкт-Петербург.

Тема доклада посвящена методу EMDR (ДПДГ) — десенсибилизация и переработка движением глаз (от англ. Eye Movement Desensitization and Reprocessing), рекомендованному в 2013 году Всемирной Организацией Здравоохранения как наиболее эффективный в терапии пост-травматического стресса. Даётся обзор современного состояния развития EMDR-терапии: исследования и практика.

ТЕНЕВЫЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТИ И КРИЗИС

Тюленев Сергей Владимирович — коуч и психолог-консультант Института Коучинга Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается влияние теневых аспектов личности на прохождение и проживание сложных жизненных ситуаций. Выявляются типичные сценарии и критически важные переменные для процесса выхода из подобных ситуаций. Обозначаются фокусы внимания, которые повышают эффективность работы с данной темой, как для консультанта, так и для клиента.

СМЫСЛООБРАЗУЮЩАЯ ТРАНСЦЕНДЕНЦИЯ

Татьяна Гинзбург — доктор психологических наук, игратехник Школы Игратехников, инструктор по западным дыхательным психотехникам Санкт-Петербургской Школы Дыхания, первый российский фасилитатор и издатель Трансформационной Игры. Россия, Санкт-Петербург.

Трансценденция, развитие, личностный рост – есть ли различие?

В чем оно заключается?

Принципиально ли оно? Или эти различия всего ли косметические?

Смысл. Понятие смысла. Процесс смыслообразования.

Может ли помогать процесс поиска смысла в трансценденции и как?

ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРАКТИК ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВЕДОМСТВЕННОГО ВУЗА

Мальцева Татьяна Вячеславна – кандидат психологических наук, подполковник МВД, доцент кафедры педагогики и психологии, член Российской академии естествознания.

В докладе рассматриваются проблемы использования психотехнологий трансперсональной психологии для обучения преодолению стрессовых воздействий и предупреждению психосоматических расстройств в образовательной среде ведомственного вуза.

ОПЫТ РЕАБИЛИТАЦИИ АЛКОГОЛИКОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРО-ВОСТОКА СТРАНЫ

Яков Маршак - автор «метода Маршака», руководитель Клиники Маршака.

Трехнедельная интенсивная реабилитационная программа осуществлялась в стационаре г. Анадырь. Реабилитировались родители алкоголики, лишенные родительских прав, с перспективой возврата им их детей, чтобы эти дети воспитывались в родной счастливой и трезвой семье.

Реабилитационный метод представляет из себя сочетание биологической (Брейнбилдинг), психологической (Майнд-реконстракшн) и специальной диетической программ. Цель метода - созидание эффективной системы регуляции настроения у пациента и трансформации его характера от стяжательского к охраняющему внутреннее ощущение счастья.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ У РЕБЕНКА В ПРЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Барыбина Светлана Витальевна - ведущий психолог, психотерапевт. Член Российского психологического общества, Член Российской терапевтической ассоциации, Член Санкт-Петербургского психологического общества, Член Балтийской Педагогической академии, Член Трансперсональной Ассоциации. Топ-менеджер Российской Федерации 2007г. (национальный сертификат). Директор психологической консультации «Равновесие» с 1999 года. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается комплексный всесторонний подход к изучению деторождения в рамках трансперсонального подхода предусматривает освоение нового метода, учитывающего реинкарнационный опыт утробного развития. Этот метод дает возможность выйти на причины психосоматических заболеваний и различных форм психоэмоциональных расстройств.

РЕСУРСЫ ТРАНСОВЫХ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ТЕХНИК И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ. ДИАЛОГ МЕЖДУ ТЕЛОМ И ДУХОМ. ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЗНАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ТРАНСПЕРСОНАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ

Курис Ирина Викторовна – кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, Зав. Кафедрой трансперсональной психологии и педагогики Международного Университета Фундаментального Обучения, Член Президиума Ассоциации Трансперсональной Психологии и Психотерапии, Президент Северо-Западного Отделения

Ассоциации Трансперсональной Психологии и Психотерапии, Сертифицированный тренер ЕВРОТАС, Член Союза Ученых. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются современные трансперсональные техники, опирающиеся на древние источники достижения измененного (расширенного) состояния сознания, имеющие широкие целительные и развивающие возможности практически для любого человека