



Ярославский
государственный
университет
им. П.Г.Демидова

Центр
корпоративного
обучения
и консультирования



Социально-значимые направления работы Факультета психологии Центра корпоративного обучения и консультирования ЯрГУ им. П.Г.Демидова

Клюева Надежда Владимировна
профессор, доктор
психологических наук,
Зав. кафедрой консультационной психологии,
Директор Центра корпоративного обучения и
консультирования

Санкт-Петербург, 2012г



- Школа практической психологии и психотерапии
- Студенческие тренинги
- Психологическое сопровождение беременных женщин
- Психологическое консультирование для населения г. Ярославля и области
- Консультирование разводящихся семей, имеющих несовершеннолетних детей
- Психологическая поддержка семей, имеющих детей–инвалидов
- Проект «Школа эффективного родительства» для воспитанников и выпускников детских домов
- Проект «Жизнь продолжается!»



«Школа эффективного родительства» для воспитанников и выпускников ДЕТСКИХ ДОМОВ

Клюева Надежда Владимировна
профессор, доктор психологических наук,
зав. кафедрой консультационной психологии,
директор Центра корпоративного обучения и
консультирования ЯрГУ им. П.Г.Демидова

Москаленко Надежда Викторовна
аспирант кафедры консультационной
психологии, специалист Центра корпоративного
обучения и консультирования ЯрГУ им.
П.Г.Демидова



Проект реализован при поддержке

- Управление по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области
- Департамент образования Ярославской области
- Центр медико–психолого–социальной поддержки г. Ярославля
- Российский фонд милосердия и здоровья
- Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Статистические данные по Ярославской области

- 23 учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 1100 воспитанников
- 70% воспитанники старше 12 лет



Ярославский
государственный
университет
им. П.Г.Демидова

Центр
корпоративного
обучения
и консультирования



Цель:

ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ И
ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ К
СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ



Задачи:

- Повышение информированности в медицинских, правовых и экономических аспектах семейной жизни
- Предоставление квалифицированной помощи в решении проблем воспитанников и выпускников детских домов
- Диагностика и осознание детьми образа собственной будущей семьи, ожиданий и установок в отношении семьи
- Формирование представления о задачах, функциях семьи, ролевых позициях и ценностных ориентациях в семье. Содействие в осознании значимости семьи, членов семьи
- Выработка навыков решения сложных ситуаций, возникающих в личной и семейной жизни



Уникальность программы:

- Данные научных исследований 2006 – 2008 гг.
- Инновационные образовательные технологии
- Комплексный подход (совместная работа специалистов в сфере психологии, юриспруденции, экономики и медицины)
- Создание и развитие Интернет портала с уникальным контентом





Работа с воспитанниками детских домов

1. Тренинговые занятия, включающее три тематических блока:
 - Психологический
 - Медицинский
 - Экономико – правовой
2. Индивидуальные консультации для воспитанников (личные и дистанционные)





Арт – фестиваль «Семейные традиции»





Интернет- портал «Ты можешь сам»

ТЫ МОЖЕШЬ
SAM
Молодежный портал
для воспитанников и выпускников
детских домов

Спрашивайте совета, делитесь
опытом, находите друзей

Логин

Пароль

Запомнить

[Проблемы со входом?](#)

? [Большая справочная](#)

Оплата коммунальных услуг

[Вопрос специалисту](#)

Я сам
Образование
Профессия
Семья
Здоровье
Разное
Форум

Влюбленность и любовь. • Какие способы контрацепции существуют? • Как пользоваться календарным методом предохранения от нежелательной беременности? • Проживем без эмоций? • Как стать психологически устойчивым?

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р



Что я думаю о себе?
От того, что человек думает о себе, зависит его жизнь. Чем лучше мы понимаем себя, точнее оцениваем себя, тем увереннее и надежнее делаем два главных выбора в жизни – профессии и семьи.



Уверенность в себе определяет будущее
Вряд ли кто-то скажет, что быть неуверенным человеком лучше, чем уверенным. И правильно. Именно уверенные люди достигают успеха и строят жизнь по своему сценарию.



Поговорим о стрессе
«Каждый человек испытывал его, все говорят о нем, но почти никто не берет на себя труд выяснить, что же такое, стресс»
Ганс Селье

Новости [Все новости](#)

[«Ты не один!»](#) — 05.10.10
С 1 августа 2010 года работает молодежный телефон доверия (4852) 94-73-88

[www.tmsam.ru](#) — 01.10.10
Начал свою работу первый молодежный портал для воспитанников и выпускников детских домов «Ты можешь сам!»



Статистические данные с января 2011 по март 2012 г.



В сутки - до 260 посетителей

В месяц – до 5290 посетителей

За период существования сайт посетило - 43 294 человек



Ярославский
государственный
университет
им. П.Г.Демидова

Центр
корпоративного
обучения
и консультирования



Вопросы для развития проекта





Ярославский
государственный
университет
им. П.Г.Демидова

Центр
корпоративного
обучения
и консультирования



Жизнь продолжается!

**(модель психологического
сопровождения пожилых людей в
Геронтологическом Центре)**

Клюева Надежда Владимировна,
Зав.кафедрой консультационной психологии,
профессор, доктор психологических наук,
директор Центра корпоративного обучения и
консультирования ЯрГУ им. П.Г.Демидова

Головчанова Надежда Сергеевна,
Ст преподаватель кафедры консультационной
психологии,
кандидат психологических наук



Актуальность

- Социально-демографическая ситуация: 24% жителей Ярославской области старше 60 лет
- Необоснованные негативные стереотипы общества: «Пожилой человек одинок, нездоров, несчастен» («Старость не радость»)
- Большая востребованность программ практической работы с пожилыми людьми





Цель проекта

**Повышение качества и общей удовлетворенности
жизнью пожилыми людьми и формирование у
студентов ЯрГУ им. П.Г. Демидова
гражданского сознания
(через вовлечение в волонтерскую работу
с пожилыми людьми)**

**Проект проводится на базе Ярославского областного
Геронтологического Центра с 2006 г.**



Ярославский
государственный
университет
им. П.Г.Демидова

Психологическое благополучие

Центр
корпоративного
обучения
и консультирования





Психологические особенности пожилых людей



- наличие травматичного опыта семейной жизни, обеднение контактов с семьей и родственниками (прерывание личной истории)
- ограниченные и однообразные социальные контакты; замкнутость и ограниченность пространства жизни; трудности в налаживании и поддержании новых отношений
- преобладание директивно-опекающего стиля во взаимоотношениях сотрудников и пожилого человека, как следствие – ощущение зависимости, неспособность сохранить позицию ответственного за свою жизнь человека;



Психологические особенности пожилых людей

- переживание разрыва привычных социальных связей и обедненность эмоциональной и интеллектуальной жизни;
- актуализация страха смерти, потеря значимых смыслов жизни, как следствие – переживание экзистенциальной тревоги;
- значительный интеллектуальный и эмоциональный потенциал людей пожилого возраста, колоссальный опыт, хранимый в их памяти



Способы проживания старости

- Успешная старость
- Психологически
неблагополучная
старость
- Зависимая старость





Программа адаптации

Цель: создание условий для вхождения пожилого человека в новое для него место жительства.



- информирование пожилых людей об особенностях Центра, о распорядке дня и проводимых мероприятиях, знакомство с другими проживающими;
- глубинное интервью, направленное на выявление особенностей пожилого человека, его устремлений, жизненной позиции, актуальных смыслов.



Организация досуга

Цель: продуктивное наполнение свободного времени пожилых людей, включающее создание возможностей для общения, реализации важных жизненных желаний и элементы психотерапевтической поддержки



Мероприятия: кинокомедии времен молодости; специально организованное пение хорошо известных пожилым песен под музыкальный аккомпанемент; концерты и выступления ансамблей самодеятельности, настольные игры, выезды за пределы ГЦ



Ярославский
государственный
университет
им. П.Г.Демидова

Религиозное направление работы



Цель: создание возможностей для осуществления религиозных ритуалов и религиозного общения в желаемой для конкретного пожилого человека форме

Мероприятия: выделение специальной комнаты для молитв, приглашение церковных служителей для проведения служб и индивидуальных бесед и т.п.



Посещение пожилых людей студентами-волонтерами



Цель: восполняют
отсутствующие контакты с
близкими родственниками и
дают пожилому человеку
ощущение собственной
востребованности





Индивидуальная и групповая психотерапия

Цель: осмысление и принятие
своего жизненного пути,
открытие возможностей
реализации важных
жизненных смыслов,
разрешение актуальных
проблем, профилактика и
разрешение конфликтных
ситуаций, работа с
неразрешенными ситуациями
и болезненными
переживаниями





Психологическая работа с персоналом центра

Цель: повышение социально-психологической компетентности персонала геронтологического центра

Темы: психологические особенности пожилых людей, подходы к разрешению конфликтов, профилактика эмоционального выгорания, переживание острого горя пожилыми людьми и др.

Методы: дискуссия, анализ ситуаций из практики работы персонала Центра, ролевая игра, разработка и выпуск буклетов и др.



Вопросы для развития проекта

Методы диагностики не адаптированы к особенностям возраста

Отсутствие и нежелание родственников контактировать с пожилыми людьми

Необходимость повышения психологической компетентности персонала



Отец А. Сурожский:

**«Не важно, сколько
лет ты
проживешь на
этом свете,
важно, ради чего и
как ты живешь...»**





Ярославский
государственный
университет
им. П.Г.Демидова

Центр
корпоративного
обучения
и консультирования



Факультет психологии Центр корпоративного обучения и консультирования ЯрГУ им.П.Г.Демидова

Россия, 150000, г. Ярославль,
ул. Кирова, 8/10
Тел.: (4852)73-19-85
Факс: (4852)30-32-49
e-mail: consult@uniyar.ac.ru

www.yarconsultant.ru



Вопросы для развития проекта

- Мониторинг жизненного устройства выпускников детских домов прежде всего в сфере семейных отношений
- Создание технологии подготовки воспитанников детских домов к семейной жизни с учетом:
 - Задач возраста (дошкольный, младший школьный, старший школьный, молодая семья)
 - Индивидуальных особенностей детей
 - Специфики детского дома
- Повышение психологической компетентности специалистов детских домов
- Формирование регионального заказа на подготовку психологов, специализирующихся в данной тематике