



Изучение ценностной сферы детей старшего дошкольного возраста

Валявко С.М.

Канд.психол.наук, доцент ГБОУ ВПО МГПУ ИПССО

Аверьянова Е.В.

Аспирантка ГБОУ ВПО МГПУ ИПССО



Наряду с терминами «ценность», «ценностность» и «ценностные ориентации» используются:

- **ценностное отношение** (понимание ребенком эмоционально-отношенческих реакций взрослого в различных ситуациях и их копирование, демонстрация дошкольником собственного эмоционального отношения в соответствии с предполагаемыми ожиданиями взрослого, появление собственного эмоционального отношения);
- **ценностное знание** (умение разграничивать окружающие явления и ситуации на «хорошее» и «плохое» с использованием в речи соответствующих слов, понимание общего смысла позитивных и негативных проявлений ценностей и использование в речи разнообразных слов, их обозначающих, личная оценка жизненных ситуаций и её пояснение с опорой на логические связи);
- **ценностное поведение** (следование дошкольником в поступках непосредственным указаниям и специально демонстрируемым образцам поведения взрослого, прямое отражение в действиях ребенка непосредственного или косвенного воздействия взрослого в конкретной ситуации, свободный выбор дошкольником социально ценного поведения в реальных жизненных обстоятельствах).



Б.Г. Мещеряков и В.П. Зинченко:

Ценностные ориентации - важный
компонент мировоззрения личности,
выражающий ее стремления в
отношении тех или иных
человеческих ценностей





Методики, изучающие ценностные ориентации детей

- Н.И. Непомнящая «Картинки предметные» (1975 г.)
 - И.П. Шахова «Комплексное изучение самооценки и ценностных ориентаций» (1998 г.)
 - О.А. Орехова «Домики» (2002 г.)
 - Ю.С. Шевченко, В.А. Корнеева «Методика социально-психологической диагностики ценностно-личностных приоритетов» (2003 г.)
- 



Слева: Кандидат психол. наук, доцент Валявко Светлана Михайловна
Справа: доктор психол.наук, профессор, действительный член РАО –
Лубовский Владимир Иванович



- ✓ Вербальное выражение эмоций, ценностей и установок – наиболее трудная форма самовыражения для детей;
- ✓ Ребенок должен иметь возможность выбрать тактику ответов – жестом, однословно, словосочетанием, предложением;
- ✓ Выбранный диагностический метод должен быть психологически безопасным



Выявление спектра ценностных ориентаций современных дошкольников



- собственные наблюдения,
- свободные беседы с детьми и родителями,
- проведение «мозгового штурма» с участием воспитателей, учителей-логопедов и психологов.

ИЦОД

(Исследование ценностных ориентаций детей)



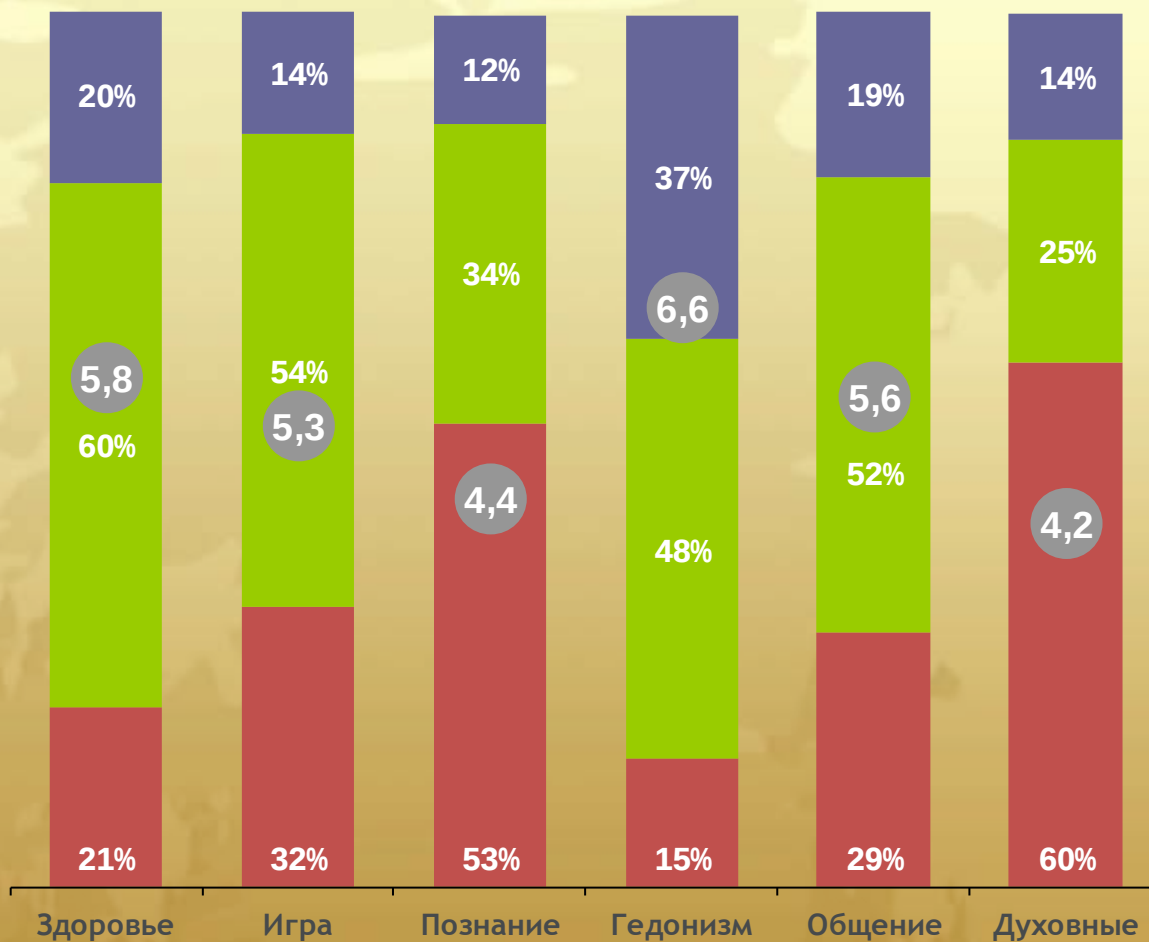


Группы дошкольников

1. Дети с нормативным речевым развитием
 2. Дети с общим недоразвитием речи (ОНР)
 3. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН)
 4. Дети, имеющие заикание
- 

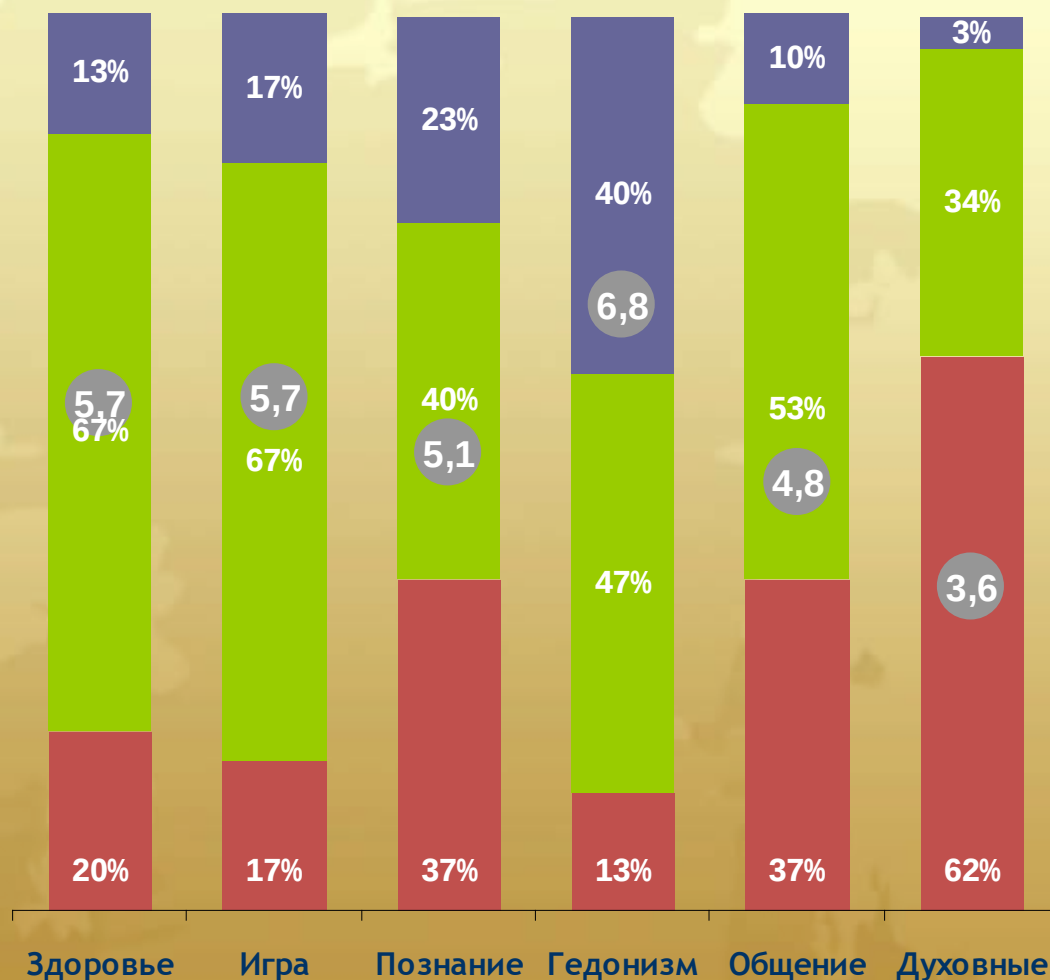
Дети с общим недоразвитием речи (ОНР)

- очень важно (1-3 место)
- важно (4-6 место)
- не важно (7-10 место)
- Срезное значение



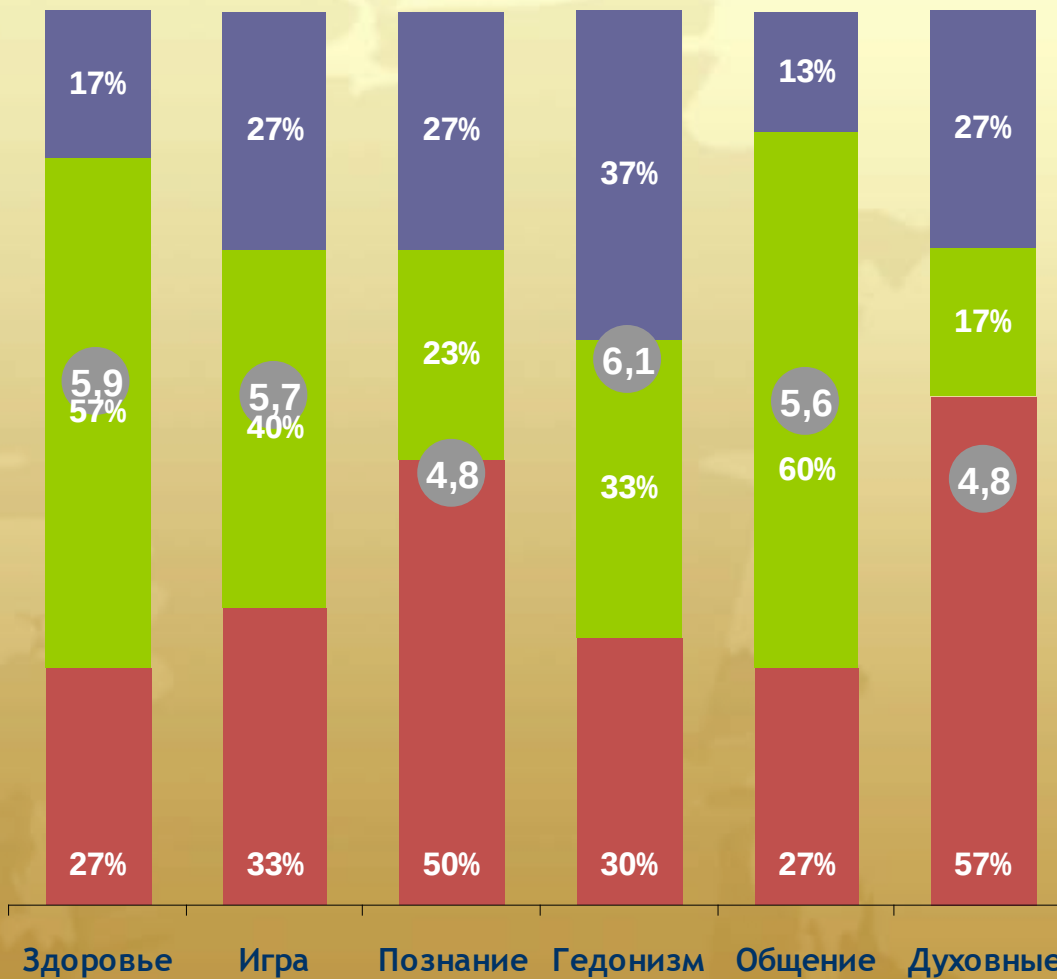
Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН)

- очень важно (1-3 место)
- важно (4-6 место)
- не важно (7-10 место)
- Среднее значение



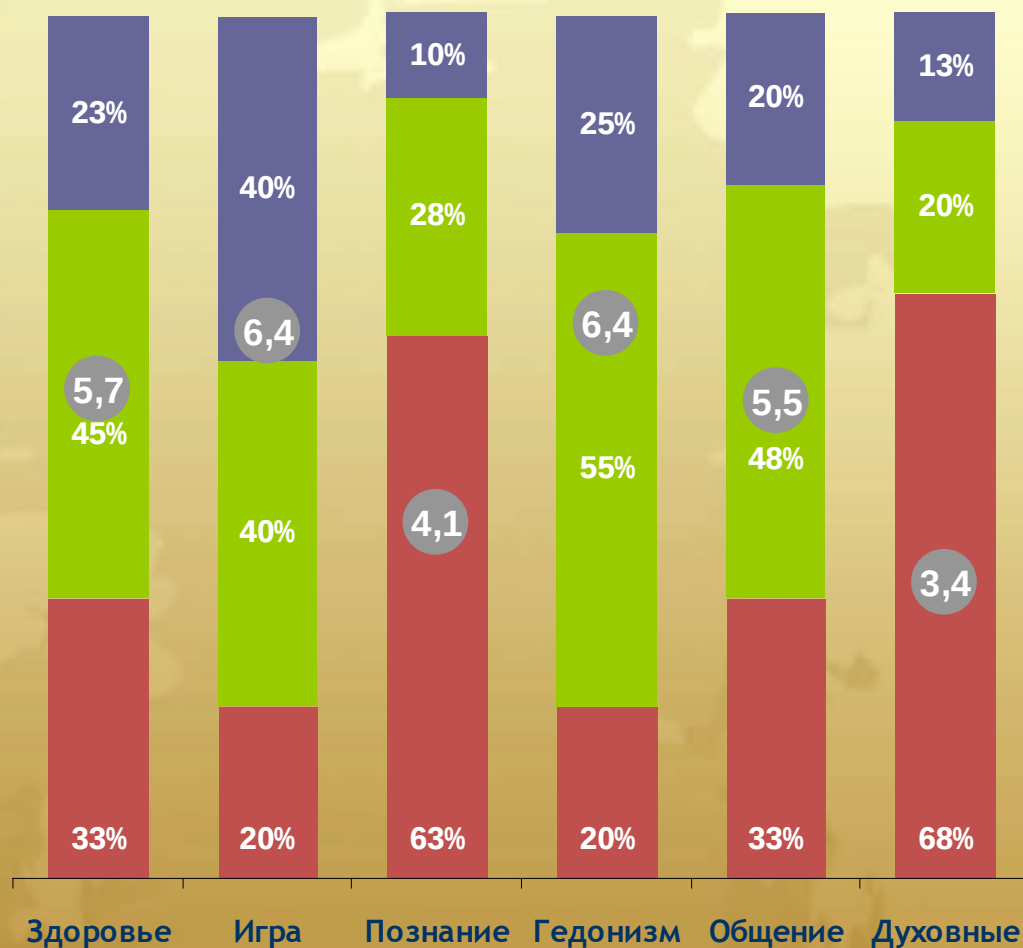
Дети с заиканием

- очень важно (1-3 место)
- важно (4-6 место)
- не важно (7-10 место)
- Среднее значение



Дети с нормативным речевым развитием

- очень важно (1-3 место)
- важно (4-6 место)
- не важно (7-10 место)
- Среднее значение



Рейтинг ценностей у детей дошкольного возраста

№	ОНР	ФФН	Заикающиеся	С нормативным речевым развитием
1	Гедонизм	Гедонизм	Гедонизм	Гедонизм
2	Здоровье	Здоровье	Здоровье	Игра
3	Общение	Игра	Игра	Здоровье
4	Игра	Познавательные	Общение	Общение
5	Познавательные	Общение	Познавательные	Познавательные
6	Духовные	Духовные	Духовные	Духовные



С помощью методики ИЦОД получено:

- ✓ Разброс оценок ценностных ориентаций по группам детей;
 - ✓ Существенные различия на уровне достоверной значимости:
 - между группами детей;
 - между детьми 5-ти и 7-ми лет;
 - между мальчиками и девочками.
- 



1. Подтверждается диагностическая валидность предложенной методики;
2. Полученное распределение эмпирических данных указывает на удовлетворительную дискриминативность методики;
3. Тест валиден по содержанию, потому что он измеряет ценностные ориентации детей, что подтверждается комментариями детей.



ИЦОД

(Исследование ценностных ориентаций детей)

- быстрота тестирования;
- простота поставленной перед детьми задачи;
- малый удельный вес вербализации,
- отсутствие временных ограничений на выполнение теста;
- результаты диагностики не зависят от точности самооценки и способности ребенка к вербализации;
- методику можно давать в любой последовательности с другими тестами.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**